



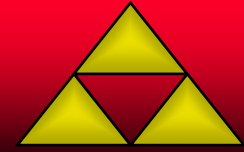
Histoire

D11

La construction européenne

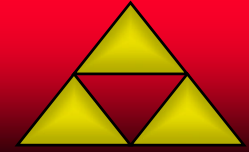
1945-1992

Objectifs pédagogiques



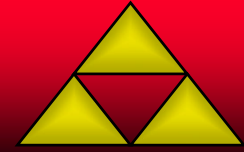
- Comprendre comment s'est constituée l'Union Européenne





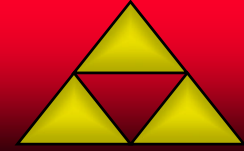
Savoir





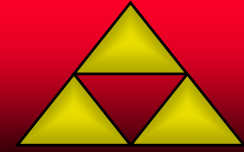
- L'Europe en 1945
- Les buts d'une Europe unie
- Les débuts : La CEE
- La poursuite de la construction européenne : l'Union



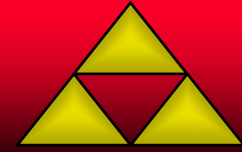


- **L'Europe en 1945**
- Les buts d'une Europe unie
- Les débuts : La CEE
- La poursuite de la construction européenne : l'Union





- Au sortir de ce que certains ont appelé une « guerre civile européenne », l'Europe a définitivement perdu sa prééminence.
- Sa puissance s'efface devant les deux puissances montantes, vainqueurs de la guerre : les USA et l'URSS.
- L'Allemagne et l'Italie, vaincues, sont affaiblies, démoralisées et occupées.
- Le Royaume-Uni, ruiné par son effort de guerre, n'a plus les moyens de poser face aux deux Grands.
- La France souffre de l'image du vaincu de juin 40.



1) Modifications de frontières

- de l'Allemagne**
- Frontières en 1937
- Frontière orientale en 1945, ligne Oder-Neisse
- de l'URSS**
- Frontière occidentale en 1939
- Frontière occidentale en 1945

2) Gains territoriaux

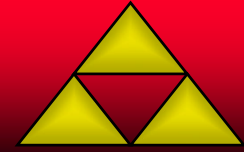
- de l'URSS
- de la Pologne
- de la Yougoslavie
- de la Grèce
- de la France (rectifications de frontières)

3) Occupation quadripartite

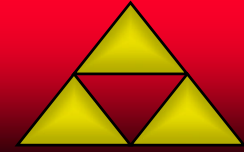
- Zones d'occupation
- ⊕ Secteurs d'occupation

4) Principaux flux de population

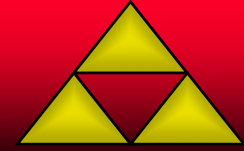
- ← Soviétiques
- ← Polonais
- ← Allemands
- ← Italiens



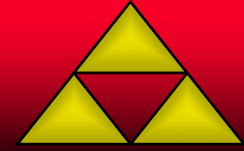
- Des forces de renouveau parviennent cependant à se dessiner.
- Le Royaume Uni et la France –grâce aux efforts du Général de Gaulle- siègent à la table des vainqueurs et sont puissances occupantes de l'Allemagne.
- Plusieurs partis politiques (en particulier la **Démocratie chrétienne** en Allemagne et en Italie, le MRP en France) expriment leur volonté de regrouper les États en États-Unis d'Europe pour mettre fin aux risques de conflit.
- La reconstruction, aidée par le plan Marshall, est l'affaire de l'ensemble des forces politiques, y compris du Parti communiste.



- Welfare state (Etat providence) : dès 1942 au Royaume-Uni, il est prévu un transfert de richesses au profit de tous, grâce à l'intervention de l'Etat.
- Idée européenne: c'est une idée ancienne défendue par Victor Hugo dans la seconde moitié du XIX siècle.

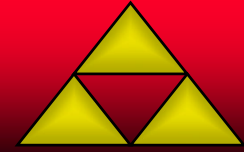


- La **démocratie politique** et le respect des droits de l'homme constituent les principes fondamentaux.
- Face au communisme, l'Europe défend le **libéralisme économique et social**, tout en voulant respecter une certaine **justice sociale**.

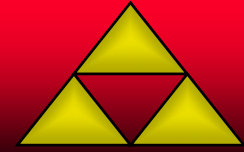


- L'Europe en 1945
- **Les buts d'une Europe unie**
- Les débuts : La CEE
- La poursuite de la construction européenne : l'Union





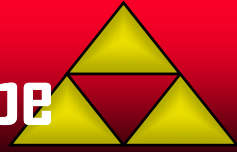
- Le choix du libéralisme s'impose à la suite de l'acceptation du **plan Marshall** en 1947.
- Seize pays constituent alors l'**OECE (Organisation Européenne de Coopération Économique)**.
- Les pays européens s'allient militairement dans le cadre de l'**Otan** par le Pacte signé le 4 avril 1949.
- **Conseil de l'Europe** est créé pour affirmer l'attachement à la « liberté individuelle, à la liberté politique et à la prééminence du droit ».
- Il vote une **Convention européenne de sauvegarde des droits de l'homme et des libertés fondamentales** qui prévaut sur les législations nationales.



- Cette idée, déjà réactualisée après la Première Guerre mondiale (SDN), s'impose comme le moyen de garantir la paix dans le contexte de l'après-guerre.
- Selon l'analyse de Churchill, les guerres du XXe siècle ont été des guerres civiles européennes, entre des nations jalouses de leur puissance.
- Le but est donc de rendre impossible les conflits dus à l'exacerbation des nationalismes.
- Réaliser cette idée est d'autant plus nécessaire que, dans le contexte de la guerre froide, elle doit permettre à l'Europe d'affirmer son identité face à «l'expansionnisme» soviétique et à «l'impérialisme» américain.



- Dans une Europe affaiblie, encore à la limite de la guerre civile (épuration, grèves), quelques hommes ont compris l'urgence de construire des États-Unis d'Europe
 - les Français Jean Monnet (1888-1967) et Robert Schuman (1886-1963),
 - l'Allemand Konrad Adenauer (1876-1967),
 - l'Italien Alcide de Gasperi (1881-1954),
 - le Belge Paul Henri Spaak (1899-1972).
- Mais ils sont conscients que le rapprochement des peuples ne peut être immédiat : il ne pourra résulter que d'un lent processus.



Jean Monnet et Robert Schuman



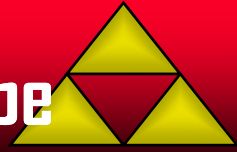
Alcide de Gasperi



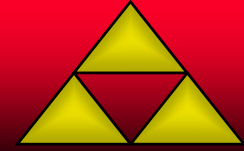
Konrad Adenauer

Paul Henri Spaak



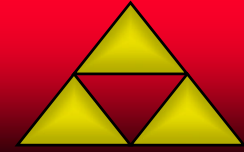


- Dans cette perspective, Robert Schuman propose de partir de «réalisations concrètes créant une solidarité de fait».
- Sa Déclaration du 9 mai 1950 est à l'origine de la **CECA (Communauté européenne du charbon et de l'acier)**.
- [Video](#)
- Le traité du 18 avril 1951 établit la libre circulation du charbon et des produits sidérurgiques entre six pays (France, Allemagne, Italie, et les trois États du Bénélux).
- La réconciliation franco-allemande, conséquence et condition indispensable du processus d'unification de l'Europe, stimulée par la CECA, bute sur la question de la CED (Communauté européenne de défense) : les Français craignent la résurgence du militarisme allemand.
- En 1954, l'Assemblée nationale française refuse de ratifier le traité du 27 mai 1952.

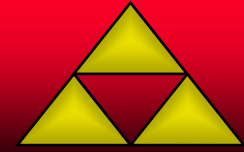


- L'Europe en 1945
- Les buts d'une Europe unie
- **Les débuts : La CEE**
- La poursuite de la construction européenne : l'Union



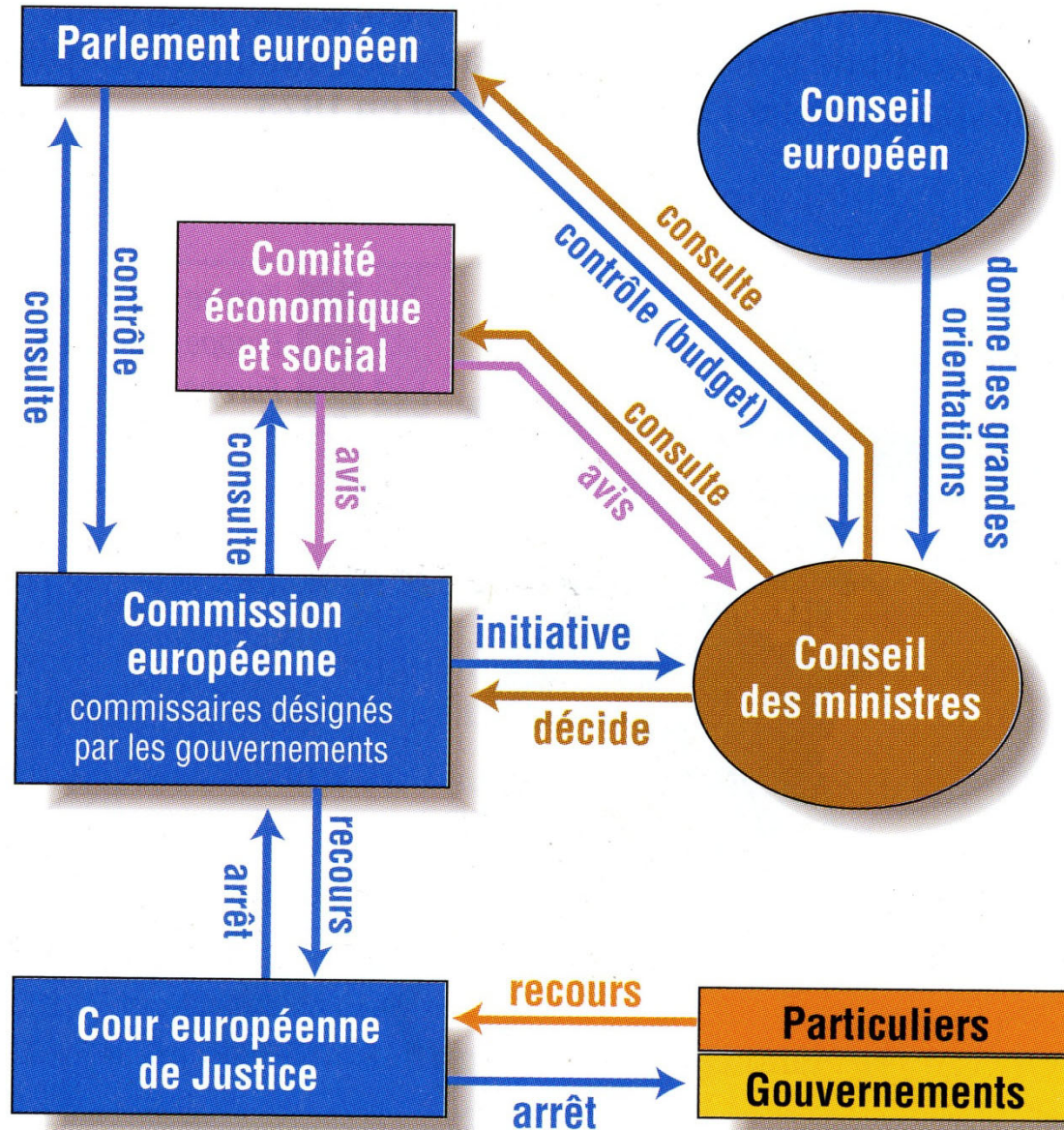
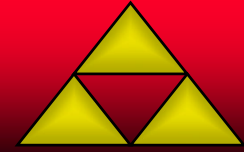


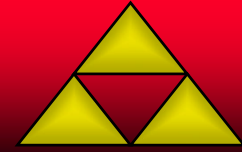
- En 1955, après l'échec de la CED, la « relance » de Messine mise sur l'intégration économique comme préalable de l'union politique.
- Cette relance aboutit à la création de **l'Europe des Six** en mars 1957.
- Deux **traités** sont signés à **Rome** le 25 mars 1957 par six pays : Belgique, France, Italie, Luxembourg, République fédérale d'Allemagne et Pays-Bas.
- Le premier institue la **Communauté économique européenne (CEE)**, le second la Communauté européenne de l'énergie atomique (CEEA) dite Euratom.
- Ils mettent en place des institutions politiques communes aux six pays.



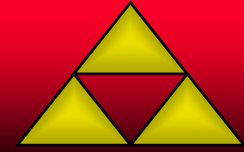
- Dès la création de l'Europe des Six, des politiques économiques communes sont mises sur pied :
 - le **Marché commun** (ou **Union douanière**) est réalisé plus tôt que prévu (dès 1968) ;
 - la **PAC** (**Politique agricole commune**) doit permettre le développement du secteur agricole, garantir les approvisionnements et assurer un niveau de vie décent aux agriculteurs sans peser sur les consommateurs.

Les organisations





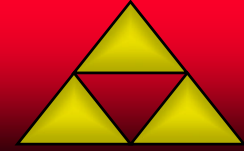
- Échec de l'Euratom : les États sont jaloux de leur souveraineté nucléaire.
- Les tensions sont permanentes entre les partisans d'une conception supranationale et les partisans de l'Europe des États (refus de la perte de souveraineté : par exemple en 1965, la France de De Gaulle pratique la « politique de la chaise vide » en refusant les règlements agricoles de la Commission européenne).
- La question de l'ouverture à d'autres pays (élargissement) suscite des débats entre les États membres, pourtant d'accord sur l'intangibilité des clauses du Traité de Rome :
 - respect de la démocratie et des droits de l'homme ;
 - adoption du libéralisme, garant d'un certain niveau économique ;
 - loyauté envers l'Europe : en 1962 et 1967, de Gaulle s'oppose à l'entrée du Royaume-Uni qu'il considère comme le « cheval de Troie » des États-Unis ; il préfère renforcer le rapprochement avec l'Allemagne (traité de l'Elysée en 1963).



- L'Europe en 1945
- Les buts d'une Europe unie
- Les débuts : La CEE
- **La poursuite de la construction européenne : l'Union**

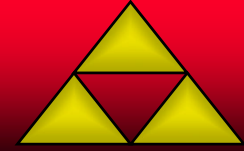


L'approfondissement des institutions européennes



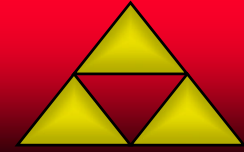
- Le **Conseil européen** créé en 1974 à l'initiative de Valéry Giscard d'Estaing réunit régulièrement les chefs d'État et de gouvernement.
- Le **Parlement** est élu au suffrage universel en 1979 sans avoir pour autant un rôle législatif et politique (la Commission n'est pas responsable devant lui).
- Le **SME (Système monétaire européen)** institué en 1979 est une tentative pour établir une politique économique et monétaire commune face aux premiers effets de la crise économique.

Les élargissements de l'Europe



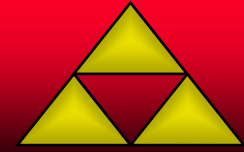
- Le départ de De Gaulle facilite les négociations avec le Royaume-Uni et l'Europe s'agrandit en 1973 de trois nouveaux pays : le Danemark, l'Irlande et le Royaume-Uni : c'est **l'Europe des Neuf**.
- La disparition des dictatures en Espagne, au Portugal et en Grèce rend possible la candidature de ces pays méridionaux.
- La Grèce entre dans la CEE le 1er janvier 1981, l'Espagne et le Portugal le 1er janvier 1986 : c'est **l'Europe des Douze**.
- En 1995, l'Autriche, la Suède et la Finlande se retirent de l'AELE pour entrer dans l'Union européenne : c'est **l'Europe des Quinze**.

Les élargissements de l'Europe

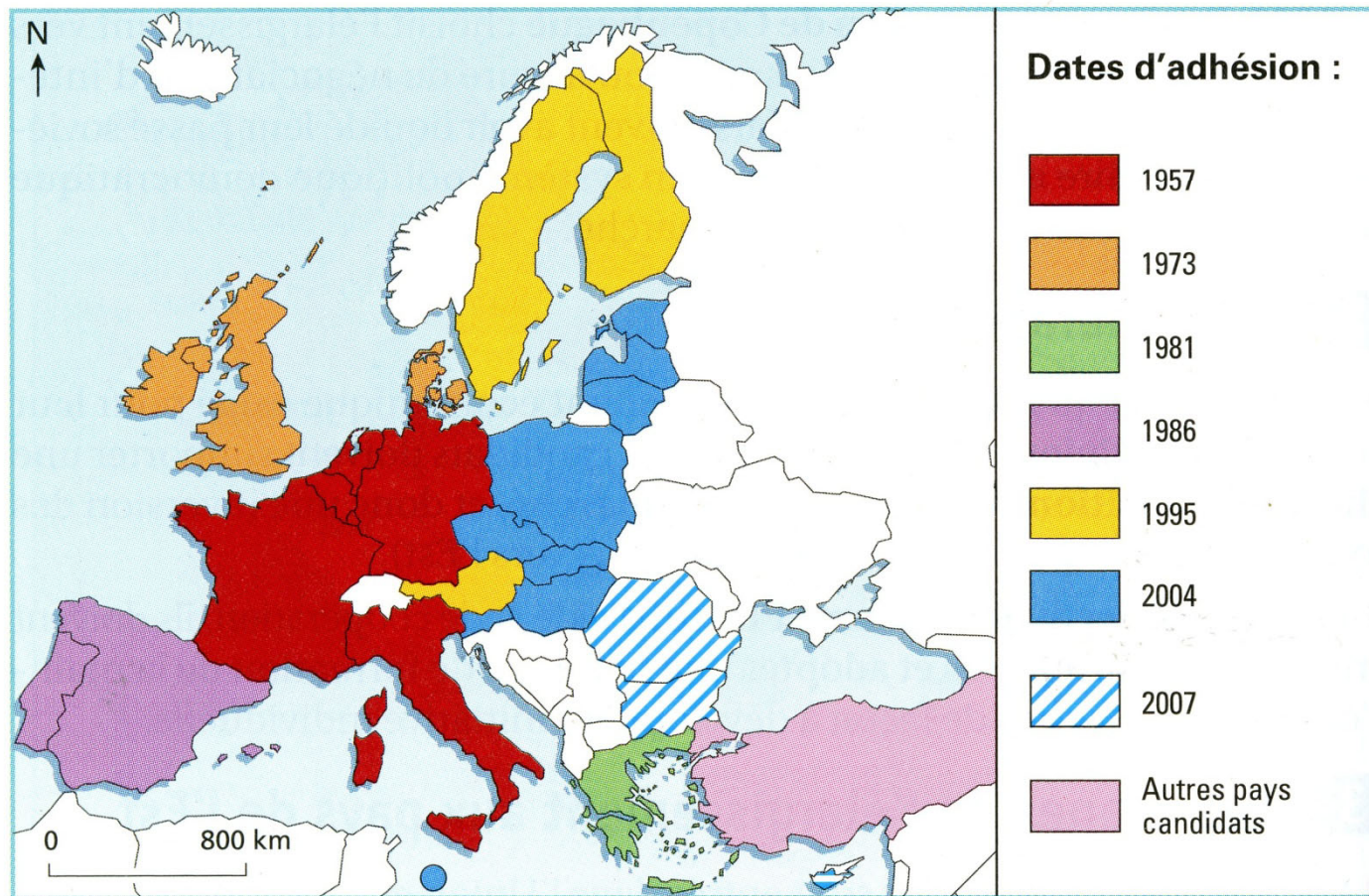


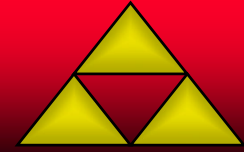
L'Europe de 1957 à 1986



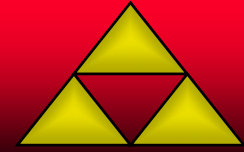


L'extension de l'Union européenne depuis 1957

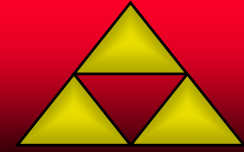




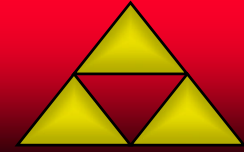
- En février 1986, **l'Acte unique** poursuit l'intégration économique des pays membres et prévoit le marché unique pour le 1er janvier 1993.
- En 1992, le **traité de Maastricht** consacre les « **quatre libertés** » :
 - Liberté de circulation des capitaux,
 - Liberté de circulation des marchandises,
 - Liberté de circulation des hommes,
 - Liberté de circulation de l'information;
- [video](#)
- Il institue la citoyenneté européenne et élargit le champ des interventions communes en matière de culture, d'éducation, de santé, de protection de l'environnement, d'industrie et de politique sociale.



- Au début des années 1990, l'Europe politique des pères fondateurs n'est pas perdue de vue.
- La construction européenne, toujours en cours, se révèle être une aventure inédite d'intégration politique de pays et de peuples qui ont chacun une longue histoire.

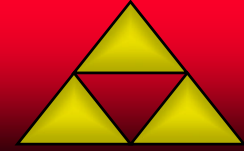


- **Relance** : après une crise qui met la construction européenne en question (par exemple après l'échec de la CED).
- **Élargissement** : ouverture à d'autres pays membres (6, 9, 12, 15, 25, 27 et...).
- **Approfondissement** : il vise à réduire le déficit démocratique des institutions (par ex. que la Commission soit responsable devant le Parlement).
- La distinction entre **Conseil de l'Europe** (créé en 1949), **Conseil européen** (créé en 1974 dans le cadre des institutions de la CEE) et le **Conseil des ministres** de la CEE puis de l'UE (qui réunit les ministres concernés par un sujet : par exemple les ministres de l'Agriculture pour la PAC).



- **CEE et CED**
- **CEE : Communauté économique européenne** créée en 1957 et transformée en Union européenne en 1992.
- **CED : Communauté européenne de défense** créée en 1952 pour disposer d'une armée commune et ajournée en 1954 (la France a refusé d'en discuter).
- **Marché commun et marché unique**
- **Marché commun** : créé en 1957 pour établir l'union économique avec la libre circulation des marchandises, des capitaux et des hommes, et une politique commune dans les secteurs économique et financier.
- **Marché unique** : prévu par l'Acte unique de 1986 pour former un espace européen sans frontières avec, à terme, l'unification de la monnaie (mise en place partielle de l'euro en 2001).

Avons-nous atteint nos objectifs ?



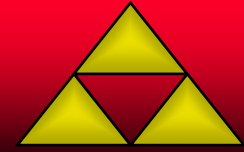
- **Comprendre comment s'est constituée l'Union Européenne**
- Le traité de Rome signé le 25 mars 1957 par six pays (Belgique, France, Italie, Luxembourg, République fédérale d'Allemagne et Pays-Bas) institue la Communauté économique européenne (CEE).
- En 1973 l'Europe s'agrandit de trois nouveaux pays : le Danemark, l'Irlande et le Royaume-Uni pour former l'Europe des Neuf .
- La Grèce entre dans la CEE le 1er janvier 1981, l'Espagne et le Portugal le 1er janvier 1986 : c'est l'Europe des Douze.
- En 1995, l'Autriche, la Suède et la Finlande se retirent de l'AELE pour entrer dans l'Union européenne : c'est l'Europe des Quinze.
- Le traité de Maastricht signé le 7 février 1992 institue l'Union européenne (UE).



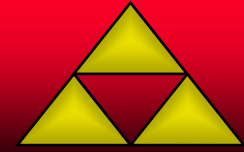


Contrôler

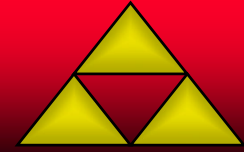




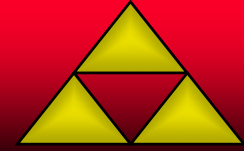
- **Vérifier ses connaissances**
- S'entraîner
- Préparer l'examen



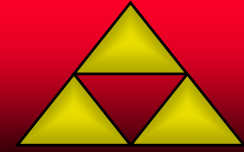
- Répondre à la question suivante.
- **1. Quels sont les traités fondateurs de l'Europe?**



- Répondre à la question suivante.
- **1. Quels sont les traités fondateurs de l'Europe?**
- Les traités signés à Rome le 25 mars 1957 créent la CEE et la CEEA (Euratom).
- Le traité de Maastricht signé le 7 février 1992 institue l'Union européenne.



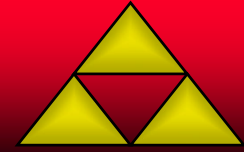
- Répondre à la question suivante.
- **2. Quel est le rôle de la commission européenne depuis 1957?**



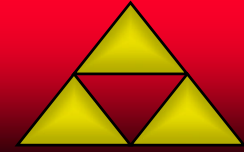
- Répondre à la question suivante.
- **2. Quel est le rôle de la commission européenne depuis 1957?**
- Depuis 1957, la Commission européenne est au cœur des institutions alors qu'elle n'est pas constituée d'élus.
- Elle n'a qu'un rôle de proposition et d'exécution.
- Jacques Delors en a été président de 1985 à 1995.
- Les commissaires sont choisis par les États puis confirmés par le Parlement et le Conseil européens.



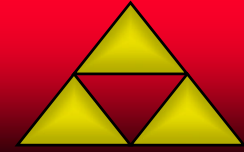
- Répondre à la question suivante.
- **3. Quels sont les changements de centre de gravité de l'Europe au fur et à mesure des élargissements?**



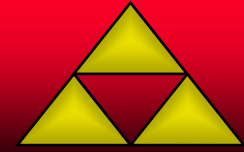
- Répondre à la question suivante.
- **3. Quels sont les changements de centre de gravité de l'Europe au fur et à mesure des élargissements?**
- De 1973 à 1995, l'Europe s'élargit de l'Europe rhénane (Europe des Six) à l'Europe méridionale (Europe des Douze) puis à l'Europe du Nord (Europe des Quinze).



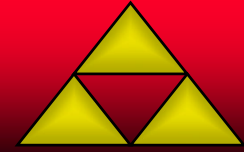
- Répondre à la question suivante.
- **4. Quelles sont les quatre libertés des pays au sein de l'Europe?**



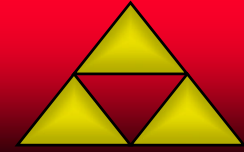
- Répondre à la question suivante.
- **4. Quelles sont les quatre libertés des pays au sein de l'Europe?**
- Les libertés de circulation des capitaux, des marchandises, des hommes et de l'information et des services sont les quatre libertés signées entre les pays de l'Europe.



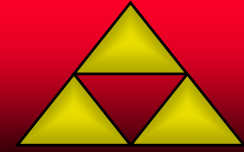
- Répondre à la question suivante.
- **5. Que signifie la citoyenneté européenne?**



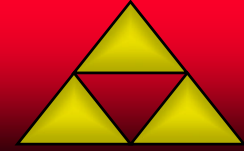
- Répondre à la question suivante.
- **5. Que signifie la citoyenneté européenne?**
- La citoyenneté européenne a été créée en 1992 lors de la création de l'Union européenne.
- Elle permet à chaque ressortissant de l'Union de circuler librement et donne le droit de vote et d'éligibilité aux élections municipales.



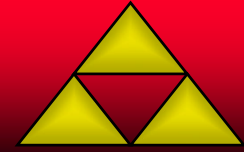
- Vérifier ses connaissances
- **S'entraîner**
- Préparer l'examen



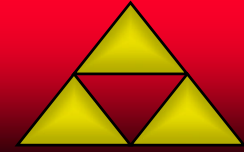
- **1. Quels sont les enjeux de l'élargissement de l'Europe?**



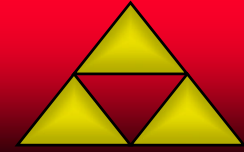
- **1. Quels sont les enjeux de l'élargissement de l'Europe?**
- L'élargissement européen renforce l'Europe dans le camp occidental et permet de promouvoir la réussite économique : l'Union européenne est le premier marché du monde.



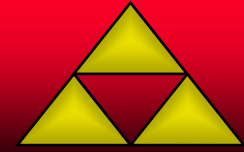
- **2. Expliquer le déficit démocratique des institutions.**



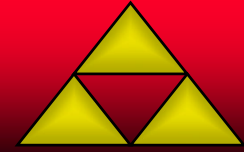
- **2. Expliquer le déficit démocratique des institutions.**
- Le déficit démocratique des institutions signifie que le Parlement européen ne légifère pas, les commissaires ne sont pas élus et la commission n'est pas responsable devant le Parlement (on dénonce les « technocrates » de Bruxelles et l'impérialisme des directives européennes).



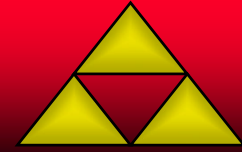
- **3. Quelle est la position française face à la construction européenne ?**



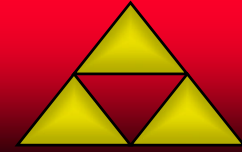
- **3. Quelle est la position française face à la construction européenne ?**
- La France fait le choix de l'Europe pour retrouver sa puissance et son indépendance face aux États-Unis après la décolonisation.



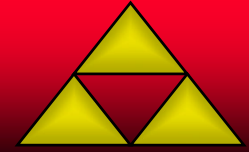
- **4. Trouver un plan chronologique et un plan thématique pour le sujet suivant : « Les grandes étapes de la construction européenne. »**



- **4. Trouver un plan chronologique et un plan thématique pour le sujet suivant : « Les grandes étapes de la construction européenne. »**
- Les grandes étapes de la construction européenne :
- Plan chronologique
- I. Les premiers jalons
 - Défense des valeurs occidentales
 - L'idée européenne
 - Les pères fondateurs
- II. Les premières réalisations : la CEE
 - Les traités de Rome
 - Les politiques communes
 - Les crises de la CEE
- III. Vers l'Union européenne
 - L'approfondissement des institutions
 - Les élargissements de l'Europe
 - Le traité de Maastricht

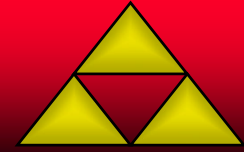


- **4. Trouver un plan chronologique et un plan thématique pour le sujet suivant : « Les grandes étapes de la construction européenne. »**
- Plan thématique :
- I. La réconciliation franco -allemande
 - La CECA
 - L'échec de la CED
 - Le traité de l'Elysée, de Gaulle / Adenauer, de Gaulle / Brandt au cours des années 1960, et Mitterrand / Kohl au cours des années 1980.
- II. L'Europe économique
 - La Déclaration de Schuman le 9 mai 1950
 - La création de la CEE
 - L'instauration du marché unique
- III. L'Europe politique à l'horizon
 - Le Conseil de l'Europe en 1949
 - L'approfondissement des institutions
 - La citoyenneté européenne



- **Commentaire de document : l'affiche**





- **Commentaire de document : l'affiche**
- Cette affiche présente un homme qui symbolise l'Europe, coincé entre les deux grands blocs : l'URSS et les États-Unis.
- Représentés comme des blocs de pierre, la chose et le mot coïncident : seule l'union (« uni comme un seul homme ») peut permettre à l'Europe de retrouver une place dans le monde et de conserver son indépendance.



- **Commentaire de document : Déclaration de R. Schuman**

- ***La déclaration de Robert Schumann ministre des Affaires étrangères (9 mai 1950)***

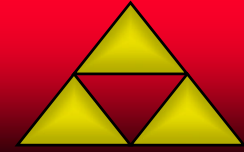
- *La paix mondiale ne saurait être sauvegardée sans des efforts créateurs à la mesure des dangers qui la menacent.*

- *La contribution qu'une Europe organisée et vivante peut apporter à la civilisation est indispensable au maintien des relations pacifiques. En se faisant depuis plus de vingt ans le champion d'une Europe unie, la France a toujours eu pour objet essentiel de servir la paix. L'Europe n'a pas été faite, nous avons eu la guerre. L'Europe ne se fera pas d'un coup, ni dans une construction d'ensemble : elle se fera par des réalisations concrètes, créant d'abord une solidarité de fait. Le rassemblement des nations européennes exige que l'opposition séculaire de la France et de l'Allemagne soit éliminée : l'action doit toucher en premier chef la France et l'Allemagne. Dans ce but, le gouvernement français propose immédiatement l'action sur un point limité mais décisif. Le gouvernement français propose de placer l'ensemble de la production franco-allemande de charbon et d'acier sous une Haute Autorité commune, dans une organisation ouverte à la participation des autres pays d'Europe. [...]*

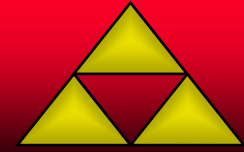
- *La solidarité de production qui sera ainsi nouée manifestera que toute guerre entre la France et l'Allemagne devient non seulement impensable mais matériellement impossible.*

- *L'établissement de cette unité puissante de production ouverte à tous les pays qui voudront y participer [...] jettera les fondements réels de leur unification économique. [...]*

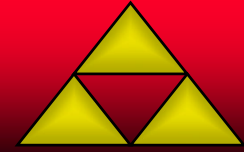
- *Par la mise en commun de la production de base, l'institution d'une Haute Autorité nouvelle, dont les décisions lieront la France, l'Allemagne et les pays qui y adhéreront, cette proposition réalise les premières assises concrètes d'une fédération européenne indispensable à la préservation de la paix.*



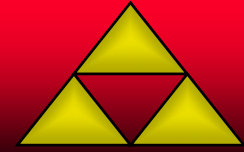
- **Commentaire de document : Déclaration de R. Schuman**
- 1. Présentez le document : sa nature, son auteur et le contexte.
- 2. D'après cette déclaration, quel est l'objectif politique poursuivi par la France en Europe?
- 3. Expliquez la phrase soulignée.
- 4. Les idées exprimées par l'auteur ont-elles été suivies d'effets dans la construction européenne?



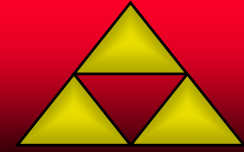
- **Commentaire de document : Déclaration de R. Schuman**
- 1. Il s'agit d'un document historique fondamental. Robert Schuman (1886-1963) propose d'enclencher un processus d'union politique, reposant sur la réconciliation franco - allemande, à partir de réalisations concrètes dans un secteur économique stratégique décisif: la sidérurgie.
- 2. Il veut créer une solidarité qui fasse effet d'exemple.
- 3. Cette communauté du charbon et de l'acier qui regroupe six pays (France, Allemagne, Italie, Bénélux) est gérée par une autorité supranationale.
- 4. Cette déclaration a donné l'impulsion à la construction européenne qui s'est effectuée en plusieurs étapes (à rappeler) : le 9 mai est devenu la journée de l'Europe.
- Pour la première fois dans l'histoire du monde, des États choisissent de participer à la construction d'un avenir commun pour le bien-être de leurs populations.



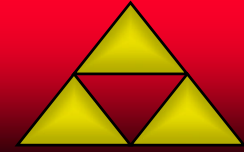
- Traiter le sujet de composition suivant.
- « **L'Allemagne, un enjeu de la guerre froide.** »



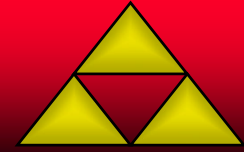
- Traiter le sujet de composition suivant.
- « **L'Allemagne, un enjeu de la guerre froide.** »
- Vous remarquez que ce sujet est énoncé sous forme interrogative : vous devez donc discuter et apprécier la place de l'Allemagne dans la guerre froide, autrement dit vous devez vous demander dans quelle mesure sa place fut centrale dans cet affrontement Est-Ouest. Vous pouvez adopter un plan chronologique.
- I. L'Allemagne, le premier terrain d'affrontement.
- II. Le mur de la honte.
- III. La chute du Mur.



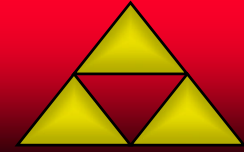
- Traiter le sujet de composition suivant.
- « **L'Europe, un modèle ?** »



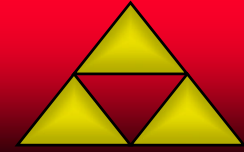
- Traiter le sujet de composition suivant.
- **« L'Europe, un modèle ? »**
- L'énoncé pose une question : il vous invite donc à discuter la pertinence de cette notion de « modèle » appliquée à l'Europe dans son ensemble (pas seulement à l'Union européenne).
- Vous devez pallier l'absence de dates en pensant à l'histoire de l'Europe depuis sa ruine en 1945 jusqu'à l'ouverture de l'Union européenne aux anciennes démocraties populaires au début du XXI^e siècle, et jusqu'à la perspective d'intégrer tous les pays d'Europe en une entité politique capable d'équilibrer l'organisation globale du monde.
- En introduction, rappelez que cette notion de « modèle » est utilisée pour le système américain comme pour le système soviétique : le monde libre contre un monde administré. Qu'en est-il pour l'Europe, au temps de la guerre froide où elle fut divisée, puis après la chute du mur de Berlin et au temps de l'hégémonie de l'hyperpuissance américaine ?



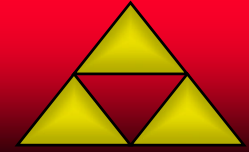
- Traiter le sujet de composition suivant.
- « **L'Europe, un modèle ?** »
- Vous pouvez construire votre argumentation autour des trois points suivants.
- **I. Une conception rigoureuse de la démocratie.**
- Dès 1950, le Conseil de l'Europe (qui regroupait alors 10 pays) adopte une Convention européenne des droits de l'homme.
- Mais, seuls les pays européens du monde occidental acceptent de la respecter.
- Au début du XXIe siècle, le Conseil de l'Europe rassemble 47 pays.



- Traiter le sujet de composition suivant.
- « **L'Europe, un modèle ?** »
- Vous pouvez construire votre argumentation autour des trois points suivants.
- **II. Une intention politique.**
- Il s'agit de construire une entité politique ouverte à tous les pays d'Europe et du pourtour de la Méditerranée acceptant de respecter les critères de la démocratie, dans le but d'assurer la paix, le bien-être et la protection des populations.
- Mais, dès le départ les difficultés, symbolisées par l'échec de la CED, entravent la mise en place d'une Europe politique : les « pères fondateurs » acceptent l'idée d'un lent processus ancré dans une union économique (créée par le traité de Rome en 1957).



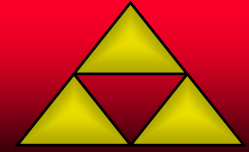
- Traiter le sujet de composition suivant.
- « **L'Europe, un modèle ?** »
- Vous pouvez construire votre argumentation autour des trois points suivants.
- **III. Une spécificité difficile à imposer.**
- Le système de protection sociale, la conception du capitalisme libéral et les institutions de l'Union européenne sont battus en brèche par les pratiques dérégulées du capitalisme financier qui s'impose sur la scène mondiale à partir des années 1980.
- Conclusion : la construction de l'Union européenne est un exemple unique dans l'histoire mais l'affirmation d'une double appartenance citoyenne (nationale et européenne) a du mal à être reconnue comme un nouvel horizon démocratique.



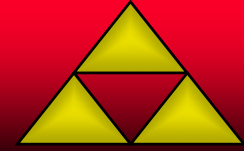
Savoir-faire



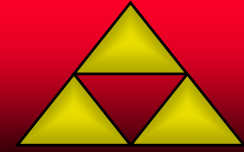
Contrôle



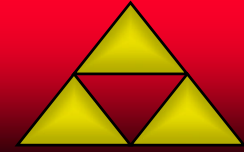
- Vérifier ses connaissances
- S'entraîner
- **Préparer l'examen**



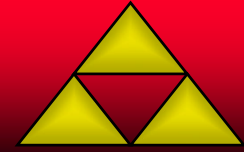
- **Composition : construire un plan**
- **Méthode**
- II s'agit d'une démarche essentielle : se constituer le guide de la rédaction. Mais, construire un plan n'est possible qu'après plusieurs opérations préalables :
- **1. lire l'énoncé,**
- **2. thématiser la chronologie** (quand elle accompagne l'énoncé),
- **3. formuler la problématique,**
- **4. rassembler des connaissances.**



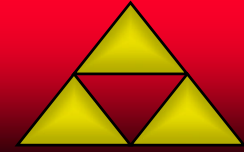
- **Composition : construire un plan**
- **Méthode**
- Les opérations 1,2 et 3 vous sont désormais familières.
- Pour l'opération 4. rassembler des connaissances, vous devez:
 - - repérer à quelle (s) partie (s) du programme touche votre énoncé,
 - - noter au brouillon, les connaissances qui vous viennent à l'esprit en essayant de les classer en fonction des thèmes et notions que vous avez trouvés en analysant la chronologie (ou dont vous vous souvenez en repassant en mémoire votre cours et les chapitres de votre manuel).



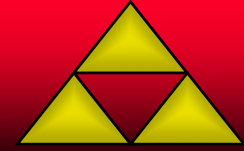
- **Composition : construire un plan**
- **Méthode**
- Munis de tous ces éléments, vous devez trouver les trois jalons qui vous permettront de mener votre devoir jusqu'à sa conclusion : ne pas faire d'énumération, ne pas se limiter à un ou deux arguments seulement.
- Pour chacune des trois grandes parties trouvez trois sous-parties : le titre doit être impérativement court.
- **Conseil:** il faut que les dénominations des parties restent toutes dans la même logique et dans le même registre de vocabulaire (uniquement des verbes, ou uniquement des substantifs, ou uniquement des questions).



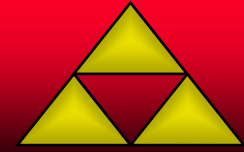
- **Composition : construire un plan**
- **Application**
- Chronologie indicative
- 1949 Création du Conseil de l'Europe
- 1950 Déclaration de Robert Schuman
- 1951 Création de la CECA
- 1952 Création de la CED
- 1957 Traités de Rome
- 1959 Création de l'AELE
- 1963 Veto du général de Gaulle à l'entrée du Royaume-Uni dans la CEE
- 1973 Premier élargissement de l'Europe
- 1979 Mise en place du SME. Première élection du Parlement au suffrage universel
- 1986 Ratification de l'Acte unique européen
- 1989 Chute du mur de Berlin
- 1992 Traité de Maastricht



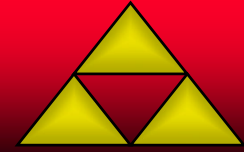
- **Composition : construire un plan**
- **Application**
- Avant de trouver un plan
- Définissez le terme « enjeux » = ce qui se joue dans un événement ou une décision, tant pour le présent que pour l'avenir, tant de manière évidente que dans l'explication après-coup.
- Repérez les limites chronologiques : de la fin de la Seconde Guerre mondiale à la fin de l'expérience soviétique.
- Délimitez l'espace: l'Europe occidentale qui accepte l'aventure de la construction.
- Dégagez les thèmes à partir des dates données par la chronologie : idées des pères fondateurs, premières réalisations, échec, relance, institutions, élargissement et ses difficultés, approfondissement, poids de la guerre froide.



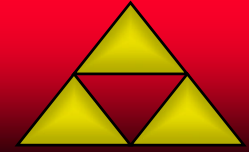
- **Composition : construire un plan**
- **Application**
- Formulez votre problématique et esquissez votre conclusion :
- Problématique : les enjeux de la construction européenne ont-ils évolué ? Pourquoi et comment les intentions initiales ont-elles été modifiées ?
- Esquisse de conclusion : oui, les enjeux ont évolué, à cause de la réticence des dirigeants et des peuples à l'idée de perdre une partie de leur souveraineté, ainsi qu'à cause de la guerre froide qui arrime l'Europe au bloc occidental, derrière les États-Unis et leur défense du « monde libre ».



- **Composition : construire un plan**
- **Application**
- Construire un plan
- I Les premiers enjeux
 - 1. La paix européenne
 - 2. La coopération entre les États
 - 3. L'affirmation des valeurs de la démocratie
- II Le poids de la guerre froide
 - 1. Le choix du plan Marshall
 - 2. La prévention face à l'expansion soviétique
 - 3. La méfiance vis-à-vis des États-Unis
- III Le choix de l'Europe
 - 1. Les Traités (1957,1992)
 - 2. Les élargissements
 - 3. L'approfondissement des institutions



- **Composition : construire un plan**
- **Application**
- Les enjeux de la construction européenne : redonner une forme de puissance à l'Europe.
- Après avoir structuré votre démarche, vous classez vos connaissances en fonction du plan choisi et vous vous mettez à rédiger, en gardant sous les yeux vos feuilles de brouillon sur lesquelles vous avez inscrit les grandes lignes de votre plan et des idées d'articulation (de transition).



RÉVISER





Audio



La construction européenne de 1945 à 1992

Au seuil de ce nouveau chapitre, une question s'impose : pourquoi, après la Guerre, les Européens ont-ils décidé de " faire l'Europe " ?

Pour deux raisons essentiellement :

- garantir la paix en rendant tout conflit impossible ;
- réaffirmer l'identité européenne au moment où l'Europe a définitivement perdu la prééminence, prise entre expansionnisme soviétique et impérialisme américain.

I. La naissance de l'Europe

Sache que l'impulsion de cette construction a été donnée par quelques hommes : les Français Jean Monnet et Robert Schuman, l'Allemand Konrad Adenauer, l'Italien Alcide de Gasperi et le Belge Paul Henri Spaak.

- Remarque que face aux difficultés et aux réticences, ils ont compris qu'il fallait partir de réalisations concrètes pour rapprocher les peuples.

C'est le sens de la Déclaration de Robert Schuman le 9 mai 1950, qui donne naissance à la CECA : communauté économique qui établit la libre circulation du charbon et des produits sidérurgiques entre six pays (France, Allemagne, Italie, Benelux).

- Mais ce choix de réalisations concrètes bute sur la question de la CED (Communauté européenne de défense) :

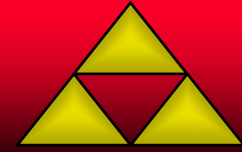
Les Français, qui craignent la résurgence du militarisme allemand font échouer ce projet en 1954.

Pour dépasser cet échec, les pères de l'Europe organisent, en 1955, une " relance " à Messine : ce qui aboutit à la création de l'Europe des Six par le Traité de Rome (en mars 1957), qui établit des institutions intangibles démocratiques.

- Si les politiques communes, le Marché commun et la Politique agricole commune (la PAC), ont été réalisées plus vite que prévu, il y eut des échecs (celui de l'Euratom : les États refusant de perdre leur souveraineté en matière nucléaire) et des tensions autour de la question de la supranationalité et donc de l'effacement des États, et autour de l'ouverture à d'autres pays d'Europe.

- Dans ce débat, de Gaulle joue un grand rôle en s'opposant à l'entrée du Royaume-Uni qu'il considère comme le cheval de Troie des intérêts américains.

Il préfère renforcer le rapprochement avec l'Allemagne par le Traité de l'Élysée signé en 1963.



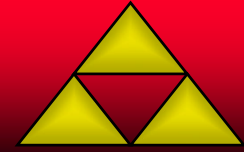
II. L'élargissement de l'Europe

- Ce n'est qu'après le départ de de Gaulle en avril 1969, que le processus d'élargissement démarre.
 - On passe à l'Europe des Neuf au début des années 1970 avec le Royaume-Uni, le Danemark et l'Irlande ;
 - à l'Europe des Douze, au cours des années 1980, à la suite de la disparition des dictatures en Espagne, au Portugal et en Grèce ;
 - puis à l'Europe des Quinze, en 1995 : l'Autriche, la Suède et la Finlande finissant par choisir l'Union européenne (quittant donc l'AELE, Association européenne de libre échange, concurrente de l'UE).
 - Enfin arrive l'Europe des Vingt-sept, avec l'entrée de la plupart des anciens pays satellites de l'URSS.
- Ce processus d'élargissement est renforcé par un processus d'approfondissement des institutions.

Ainsi, le Conseil européen est créé en 1974 pour réunir régulièrement les chefs d'État et de gouvernement ; puis le parlement est élu au suffrage universel en 1978. Enfin en 1979, le SME (Système monétaire européen) tente de mettre sur pied une politique économique et monétaire commune face aux premiers effets de la crise économique.
- La poursuite de ce processus d'approfondissement aboutit :
 - en 1986, à l'Acte unique destiné à permettre l'intégration économique des pays membres : il prévoit le Marché unique pour le 1er janvier 1993 ;
 - en 1992, au Traité de Maastricht qui consacre les " quatre libertés " de circulation des capitaux, des marchandises, des hommes et de l'information ; qui institue la citoyenneté européenne et qui élargit le champ des interventions communes en matière de culture, d'éducation, de santé, de protection de l'environnement, d'industrie et de politique sociale.

En conclusion

Tu peux donc constater qu'au début des années 1990, l'Europe politique des pères fondateurs n'était pas perdue de vue. Pour saisir l'originalité de la construction européenne, il te suffit de retenir trois termes : relance, élargissement, approfondissement.



Le sujet expliqué

" Enjeux de la construction européenne entre 1945 et 1992 "

- Avant de commencer, définis le terme " enjeux " : c'est ce qui " se joue " dans un événement ou une décision, tant pour le présent que pour l'avenir, tant de manière évidente que dans l'explication après-coup.

- La problématique qui s'impose porte sur l'évolution de ces enjeux, autrement dit : pourquoi et comment les intentions initiales ont-elles été modifiées ?

Ton plan peut se construire autour de ces trois points :

1. Les premiers enjeux : la paix, la coopération entre les États, l'affirmation des valeurs de la démocratie.
2. Le poids de la guerre froide, avec le choix du plan Marshall, la prévention face à l'expansion soviétique et la méfiance vis-à-vis des États-Unis.

3. Le choix de l'Europe, par les Traités (1957, 1992), les élargissements, l'approfondissement des institutions.

- En conclusion, tu diras que même si les enjeux ont toujours comme but la restauration de la puissance de l'Europe, ils ont évolué pour deux raisons : le refus d'une perte de souveraineté et la dépendance au sein du bloc occidental.