

Document mis à jour le 1/04/2021

## **Aide sur EcoleMaison**

Bonjour

### **Une situation exceptionnelle**

En ces temps difficiles marqué par la pandémie du Covid-19, vos adolescents sont confinés à la maison et ont peut-être des difficultés pour accéder aux ressources en ligne des sites officiels. A la modeste échelle de notre équipe municipale, nous proposons à vos enfants collégiens et lycéens des contenus pédagogiques.

Si cette initiative est guidée par l'esprit de solidarité exigé par le contexte, Il ne s'agit pas d'un contenu conçu rapidement sur un coin de table en réponse à la crise. C'eut été certes une initiative louable, mais peu crédible d'un point de vue pédagogique.

### **Légitimité de l'initiative**

Le contenu proposé est issu d'un patrimoine pédagogique développé pendant plusieurs années par un spécialiste de l'application des technologies de l'information au domaine éducatif (Développement d'une gamme de logiciels déployée dans le cadre de plusieurs actions de formation continue au sein de grandes entreprises (1992-2004) ; Projets *Smart Schools* (*Unesco Costa Rica* avec IBM et le *Media Lab* du MIT, ainsi que *Malaysian Multimedia Super Corridor* 1996-1997) ; développement de *serious games* (2006), cours en ligne et *web conferences* pour le CNAM (2008-2011).

Les contenus ici proposés ont été développés pour un projet personnel et privé d'école à la maison, avec les contenus du CNED (2008-2012), que les circonstances conduisent à proposer à un public plus large.

### **Approche pédagogique**

Nous n'avons pas voulu mettre en ligne ce que les spécialistes appellent un LMS (*Learning Management System*). Nous proposons une interface simple, voire rustique, pour faciliter l'accès.

Nous avons choisi de mettre simplement en ligne des contenus sans imposer une progression et en proposant une manière simple de résoudre la relation entre module de cours et programme officiel.

Nous avons rappelé pour chaque classe -éventuellement pour chaque section-, pour chaque matière, les différents grands thèmes du programme. Nous avons identifié ces thèmes par une lettre et associé une ou deux lettres à chaque module proposé pour établir l'association avec le programme, en conseillant aux apprenants de prendre contact avec leurs enseignants pour repositionner chaque module dans le cursus pédagogique souhaitable pour chacun.

Les contenus sont fondés sur diaporamas Powerpoint pour une présentation non rébarbative et bénéficier des facilités multimédias (séquences sonores, images, vidéos). Une version pdf est aussi proposée. Divers compléments sont offerts (Exercices et corrigés en .doc, .pdf, .xls, vidéos en .mp4)

Ainsi, si vous êtes en liaison avec les enseignants de vos enfants, n'hésitez pas à leur communiquer le lien pour qu'ils puissent valider les contenus, les intégrer dans leur démarche pédagogique et nous faire remonter leurs remarques et suggestions (info@saint-paul-la-coste.eu).

Les contenus proposés ne couvrent bien sûr pas tout le programme (l'ambition est à la mesure de nos modestes moyens) mais représentent déjà des dizaines d'heures de travail pour vos enfants et vont être enrichis au fil des jours. Un index permettra prochainement de mieux se retrouver dans l'offre.

Les contenus vont parfois au-delà des strictes limites du programme. En deçà, car un peu de révision ne fait jamais de mal. Au-delà, parce-que nous pensons qu'il faut laisser la place à la curiosité de chacun. C'est ainsi que se développe ce qu'on appelle la culture générale.

### **Sources**

Comme il a déjà été souligné, le contenu pédagogique a été développé pour des besoins privés en faisant appel à de multiples sources : ouvrages publiés par les éditeurs de livres scolaires et universitaires (Belin, Bordas, D Boek, Dunod, Eyrolles, Hachette, Flammarion, Foucher, Hatier, Elsevier Masson, Nathan, PUF, Vuibert, etc.) , dictionnaires et encyclopédies réelles (Larousse, Robert, Encyclopedia Universalis, etc.) et virtuelles (wikipedia) , cours rédigés par des enseignants, contenus CNED, internet (en particulier images issues de wikimedia et de l'INA), etc.

Nous proposons au public ces contenus sans avoir la possibilité de citer dans le détail tous les contributeurs indirects. Nous pensons que, face à la crise, ils comprendront. Qu'ils en soient ici remerciés.

Une grande partie des vidéos référencées (en particulier celles ayant une certaine durée) a été réalisée par l'auteur.

### **Utilisation**

1. Vous êtes dans la page d'accueil
2. Vous cliquez sur la classe de votre choix (par exemple « Première »).
3. La liste des matières apparaît.
4. Vous cliquez sur la matière choisie (par exemple "Histoire").
5. L'index Histoire apparaît.

2 colonnes de liens dans la partie supérieure, correspondant à divers modules de cours :

- . La version ppsx (diaporama Powerpoint pour lecture)
- . La version pdf

Dans la partie inférieure une série de liens vers diverses ressources complémentaires.

## **Protection des données personnelles (conformité RGPD)**

Le site n'enregistre aucune information sur les internautes y accédant.

Le site n'utilise pas de *cookies*.

## **Contraintes techniques**

Comme chaque fois que vous faites usage d'outils basés sur les TI, vous devez faire face à certaines contraintes techniques.

Si vous voyez apparaître une fenêtre « Alerte de sécurité » de Microsoft. Cliquez l'option « Me protéger de tout contenu inconnu (recommandé) ». Vous pourrez continuer à surfer en toute sécurité tout en accédant à toutes les ressources.

Le site est développé dans un environnement PC – Microsoft Windows.

Si vous utilisez un autre environnement (Par exemple Apple), vous pourrez accéder aux ressources, mais certaines fonctionnalités ne seront pas activées (par exemple une vidéo intégrée dans un diaporama Powerpoint). Du fait du confinement, nous n'avons malheureusement ni le temps ni les conditions pour tester tous les environnements et offrir des alternatives pour les autres cas.

Si vous cliquez certains liens, vous aurez parfois des messages indiquant que le fichier ou le serveur n'est pas accessible. Il s'agit le plus souvent de liens vers des animations Flash. Pour des raisons de sécurité, les navigateurs bloquent aujourd'hui ces accès (si le sujet vous intéresse, voir le module 09 de « Numérique et sciences de l'information »). Il est possible de lever ces blocages mais nous ne vous le conseillons pas.

Au fil des jours, nous traquerons les petits bogues (*bugs*) qui subsistent, mais la priorité est aujourd'hui de proposer le maximum de contenus. Nous vous prions de nous excuser pour les inconvénients engendrés par ces dysfonctionnements.

Nous vous conseillons le navigateur Mozilla Firefox. Outre maints avantages, celui-ci ne télécharge pas l'animation dans votre répertoire « Téléchargements » (sauf bien sûr si vous le demandez explicitement, par exemple pour revoir une animation off-line ou conserver un fichier pdf), ce qui vous évite d'avoir à le nettoyer régulièrement.

Vous devez choisir le format PPTX (Microsoft Powerpoint) pour bénéficier des animations et des objets multimédias éventuellement intégrés. La progression dans la leçon se fait avec les touches de déplacement du clavier [Haut] et [Bas] ou la molette de la souris. Pour fermer et revenir dans la page de sélection des contenus si vous n'allez pas au bout de la leçon, il suffit d'appuyer sur la touche Escape. Vous y revenez automatiquement en fin de leçon.

Si vous ne disposez pas de Microsoft Powerpoint, vous pouvez télécharger un lecteur gratuit via le lien ci-dessous :

<https://www.clubic.com/telecharger-fiche10781-visionneuse-powerpoint.html>

\*\*\*\*\*

Lorsque vous cliquez sur le lien d'un fichier « module » dans une page index matière, plusieurs cas peuvent se poser selon la configuration de votre navigateur.

1. Le diaporama démarre automatiquement car les paramètres ont déjà été définis.
2. Le fichier se charge et une icône apparaît en bas de l'écran à gauche, au dessus de la barre des tâches (Google Chrome). Vous devez cliquer sur cet icône pour démarrer le diaporama. Si vous voulez éviter cette opération systématique, positionner la souris sur l'icône, cliquez sur le bouton droit et sélectionner l'option « toujours démarrer ce programme ». Vous n'aurez à faire cette opération qu'une fois. Vous vous retrouverez alors dans le cas 1.
3. Une fenêtre de dialogue apparaît (Mozilla Firefox, que nous vous conseillons une nouvelle fois), dans laquelle vous aurez à confirmer le logiciel avec lequel vous voulez ouvrir le document (Powerpoint lui-même ou le lecteur). Vous pouvez choisir de faire cette confirmation à chaque fois. Mais, comme dans le cas 2, vous pouvez cocher la case « Toujours effectuer cette opération pour ce type de fichier » pour vous ramenez à 1 .

Dans les deux cas, vous pouvez revenir sur votre choix à tout instant.

\*\*\*\*\*

Dans le cas des fichiers pdf, l'accès est direct mais vous ne bénéficiez pas des animations et des objets multimédias éventuellement intégrés. Pour progresser, le mieux est de se mettre dans le mode Présentation de votre navigateur et de progresser avec les boutons prévus à cet effet (en haut à gauche pour Firefox). Le fichier pdf étant ouvert dans un nouvel onglet, il vous suffit de fermer cet onglet en cliquant sur la petite croix pour revenir dans la page de sélection des contenus.

\*\*\*\*\*

Si les liens vers un autre document Office (par exemple un modèle Excel) fonctionnent lorsqu'on lance un diaporama en mode autonome, ils ne fonctionnent plus lorsque le diaporama est lui-même lancé depuis une page web (raison de sécurité ?). Pour cette raison, les modèles excel et d'autres fichiers sont répertoriés dans la zone annexe, dans la partie inférieure de la page index, pour que vous puissiez les mettre en œuvre.

\*\*\*\*\*

Le temps de chargement de certains diaporamas peut être un peu long. Surveillez la barre de progression du chargement dans l'icône de votre navigateur, dans la barre en bas de l'écran.

\*\*\*\*\*

Bon travail avec EcoleMaison

Mars 2020 / Maj le 1/4/2021