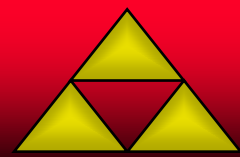




Histoire

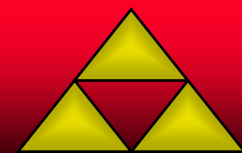
Module 09

Economie, société, culture en France depuis 1945



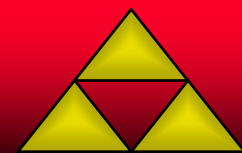
- Comment la société française a-t-elle évolué depuis la fin de la guerre ?



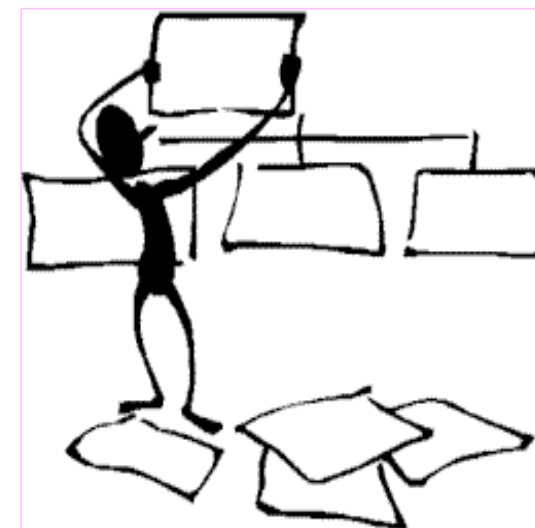


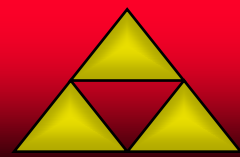
Savoir





- La société française au sortir de la guerre
- La modernisation de l'économie
- Les mutations de la société
- L'évolution des pratiques culturelles





- **La société française au sortir de la guerre**
- La modernisation de l'économie
- Les mutations de la société
- L'évolution des pratiques culturelles

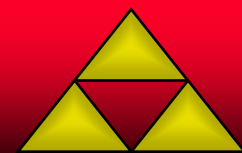


La société française au sortir de la guerre



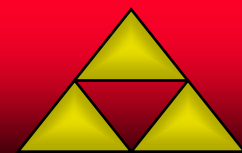
- **Bilan matériel, économique et financier de la Seconde Guerre mondiale**
- Sur 550 000 morts victimes de la guerre, 150 000 sont des civils.
- L'appareil de production (voies de communication, chemin de fer, ports, usines, villes), usé ou détruit, est inapte à assurer la reconstruction : l'aide américaine s'avère indispensable.
- Les capitaux manquent.
- Le rationnement et la pénurie favorisent le marché noir qui entraîne des tensions au sein de la société.

La société française au sortir de la guerre

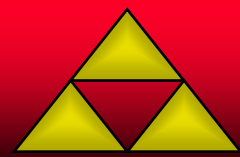


- **Le programme économique et social du Conseil national de la Résistance**
- Grâce à l'aide américaine (antérieure au plan Marshall), le gouvernement provisoire peut réaliser le programme du CNR:
 - nationalisations des secteurs clés de l'économie
 - transferts sociaux opérés par l'institution de la Sécurité sociale.

La société française au sortir de la guerre



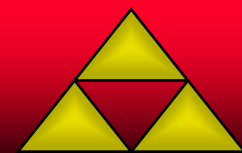
- **Les caractères de la société d'avant-guerre**
- En 1945, la France est encore très rurale (un tiers des 40 millions de Français vivent de la terre) : elle est le pays industrialisé le plus « paysan ».
- Le monde agricole est souvent encore archaïque, sauf dans les régions proches des grandes villes.
- Les ouvriers, quant à eux, ne sont pas encore regroupés dans de vastes installations de production industrielle destinées au travail à la chaîne.



- La société française au sortir de la guerre
- **La modernisation de l'économie**
- Les mutations de la société
- L'évolution des pratiques culturelles



La modernisation de l'économie

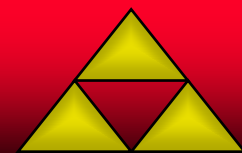


- Depuis 1945, l'économie française s'est radicalement transformée, en se modernisant et en s'intégrant à l'économie mondiale.
- **Le rôle de l'État (1)**
- Les réformes économiques de la Libération confèrent une grande place à l'État qui devient tuteur, modernisateur et qui compte sur les élites.
- La planification, née à l'initiative de Jean Monnet, est confiée au Commissariat au plan : elle oriente l'activité productrice vers la modernisation de l'appareil productif et vers l'équipement du pays.
- Le premier objectif de la planification est d'assurer la reconstruction, préalable à la croissance économique.
- Puis, à partir des années 1960, elle insiste sur le développement économique et social : les entreprises d'État sont incitées à investir dans ce secteur ; la troisième puis la quatrième semaine de congés payés sont inaugurées dans les usines Renault en 1956 et en 1969.



- **Le rôle de l'État (2)**
- La **Datar** (Délégation à l'aménagement du territoire et à l'action régionale) est créée en 1963 pour mener une politique de redistribution des activités dans l'espace national de façon à développer l'ensemble des forces productives du pays.
- **L'intégration à l'Europe** impose aux entreprises de s'aligner sur la taille et sur les normes de gestion des grandes sociétés multinationales, donc de sortir du capitalisme familial et de la petite entreprise de rang nationale.

La modernisation de l'économie



- **Le rôle des facteurs démographiques et sociaux**
- Le renouveau de la natalité (800 000 naissances par an contre 600 000 avant guerre, soit 11 millions de naissances entre 1945 et 1958) entraîne un **accroissement de la consommation** et la nécessité de travailler beaucoup pour subvenir aux besoins d'une population toujours plus nombreuse.
- La **Sécurité sociale**, les allocations familiales, les transports à prix réduit permettent des « transferts sociaux » propices à la croissance économique (ceux qui n'avaient pas les moyens de consommer, le peuvent désormais).
- La hausse du niveau de vie et l'équipement des ménages, l'urbanisation et le développement des transports et des équipements urbains favorisent la **mobilité des travailleurs** et la **modernisation de l'économie**, et par conséquent l'activité productrice.

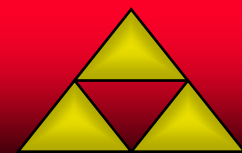


- **La redistribution des activités**
- **L'agriculture** se modernise et devient exportatrice.
 - L'exode rural entraîne la diminution du nombre des exploitations.
 - La PAC (Politique agricole commune) incite la France à miser sur l'exportation alors qu'elle importait des produits agricoles au début des années 1950.
- **L'industrie** connaît une mutation sectorielle: les industries de base (sidérurgie, travaux publics, énergie) perdent leur prééminence au profit des industries de consommation (automobile, électroménager, hi-fi).
- Le développement du **secteur tertiaire** répond
 - aux besoins de fonctionnement d'un État qui multiplie ses domaines d'intervention,
 - ainsi qu'à la concentration des entreprises : de grands groupes industriels se développent et affrontent la concurrence internationale (Usinor, Péchiney, Rhône-Poulenc, etc.).
 - La complexité de la vie sociale ainsi que la hausse du niveau de vie entraînent une demande croissante de services (médecins, avocats, etc.)

La modernisation de l'économie

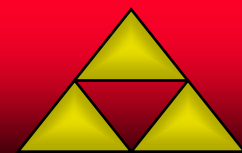


- **La dynamique de la modernisation**
- À partir des années 1970, malgré les difficultés qui affectent l'économie à l'échelle mondiale, la modernisation de l'activité économique ne cesse de se poursuivre au profit des industries de pointe (télécommunications et réseaux informatiques), ce qui transforme
- la géographie économique (régions vieillies et sinistrées en régions dynamiques),
- ainsi que la répartition de l'emploi (disparition du petit commerce, extension des grandes surfaces)



- La société française au sortir de la guerre
- La modernisation de l'économie
- **Les mutations de la société**
- L'évolution des pratiques culturelles

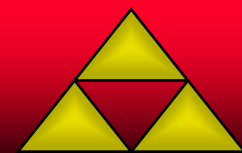




- **Les nouvelles valeurs**
- La mobilité, le confort, la généralisation du salariat, la consommation, l'engagement, la jeunesse sont des valeurs qui remplacent celles de l'épargne, du travail de la terre, de la famille;
- L'expression du sociologue Henri Mendras, la « fin des paysans », symbolise cette mutation profonde de la société qui s'urbanise, se modernise et rompt ses liens avec la terre.
- Le mouvement de mai 1968 (voir diapo suivante) exprime l'aspiration des jeunes à vivre autrement, hors des contraintes d'une autorité factice.
- Le conformisme est dénoncé, la parole est libérée, l'exigence d'épanouissement personnel revendiquée et le modèle fordiste contesté (les jeunes refusent de se plier aux conditions de vie de la société industrielle, mise en question par l'expression « métro-boulot-dodo »).



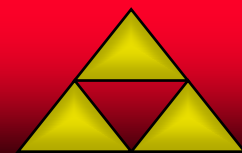
- **La crise de « mai 1968 »**
- 22 mars-10 mai : révolte étudiante liée aux conditions d'études (amphis surchargés, pénurie de logements et manque d'équipements destinés aux étudiants).
- 13 mai: grève générale et manifestations ouvrent la crise sociale (800 000 manifestants à Paris, 7 millions de grévistes le 15 mai).
- 27 mai : les accords de Grenelle (augmentation des salaires) sont signés entre les syndicats et les représentants des patrons, sous l'arbitrage du gouvernement, mais ils sont rejetés par les travailleurs.
- 28 mai : la gauche non communiste propose la formation d'un gouvernement présidé par Pierre Mendès France, ce qui donne une dimension de crise du régime à cette crise sociale.
- 30 mai : Après s'être éclipsé une journée en s'envolant vers Baden-Baden sans même prévenir son premier ministre, Charles de Gaulle prononce un discours de fermeté face aux manifestations et relève le défi de la crise politique en prononçant la dissolution de l'Assemblée nationale. Une contre-manifestation réunit sur les Champs-Élysées tous ceux (300 000 à 500 000) que le joli mois de Mai a effrayé.
- Juin : les élections législatives sont une victoire pour les conservateurs et les partisans du général de Gaulle, mais ils ne sont pas sur la même longueur d'onde.



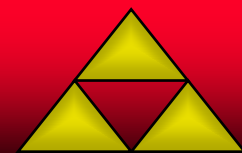
Vidéo : Rétrospective Mai 69



Vidéo : Mai 68 / D'une génération à l'autre

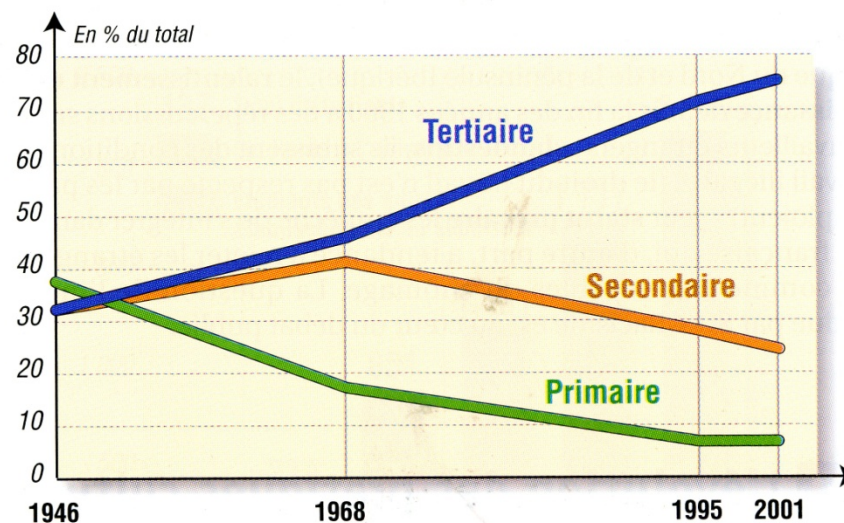


- **Les nouvelles mœurs**
- L'émancipation des femmes s'amorce à partir de 1944 (droit de vote) et va se développer jusqu'à la reconnaissance de leurs droits à l'indépendance, à l'égalité avec les hommes et à leur maîtrise de la procréation (contraception en 1967, interruption volontaire de grossesse en 1975).
- La famille éclate du fait des divorces, du concubinage.
- Au début du XXIe siècle, le mariage homosexuel interroge le sens de l'institution qu'est le mariage, devenu un outil dans la relation de couple.



- **Les transformations de la population active**
- La modernisation de l'économie entraîne de nouvelles formes de travail qui exigent compétences et savoir-faire plus importants : les ouvriers spécialisés (OS) puis les techniciens marginalisent les ouvriers sans qualification.
- L'évolution de l'économie entraîne une redistribution des secteurs d'activité.
- Le secteur tertiaire explose, ce qui se concrétise par l'écart entre employés réduits à des tâches d'exécution et les cadres (« managers »).

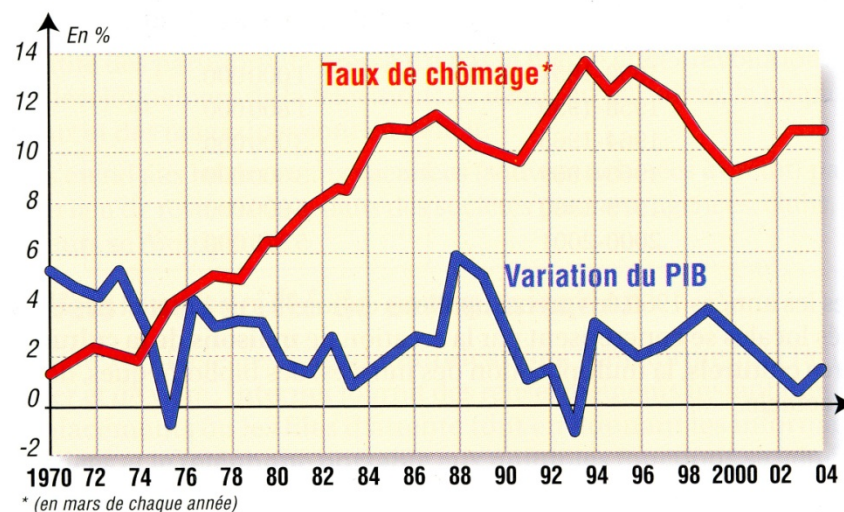
La population active





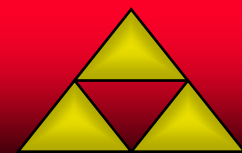
- **Les nouveaux pauvres**
- Le chômage, marginal au cours des années de grande croissance, est devenu structurel depuis la fin des années 1960.
- Aucune politique économique, qu'elle soit de gauche ou de droite, ne parvient à le résorber, dans la mesure où il est révélateur d'une mutation radicale de la façon de produire et de vivre (les nouvelles valeurs), mutation sur laquelle aucune volonté politique n'a de prise.

L'évolution du chômage





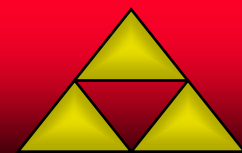
- **L'immigration et la crise de l'intégration**
- Alors que la France, au cours des années 1950 et 1960, a connu une période de grande croissance grâce au travail des ouvriers d'origine étrangère (surtout d'Afrique du Nord et de la péninsule Ibérique), le ralentissement du rythme de croissance depuis la fin des années 1960 a des répercussions sur l'accueil des travailleurs étrangers
- Clandestins, ils subissent des conditions de vie et de travail illégales (le droit du travail n'est pas respecté par les patrons qui les emploient) - leur statut précaire les empêche de s'intégrer dans la population française qui, d'autre part, a tendance à rejeter les étrangers considérés comme responsables du chômage.
- La question de l'intégration, défendue par SOS-Racisme est au cœur du débat public.



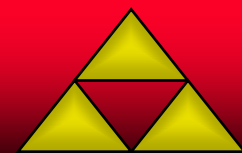
- La société française au sortir de la guerre
- La modernisation de l'économie
- Les mutations de la société
- **L'évolution des pratiques culturelles**



L'évolution des pratiques culturelles



- **Un accès plus large à la culture (1)**
- Dès le lendemain de la guerre, les familles se soucient d'investir dans la formation professionnelle de leurs enfants.
- L'enseignement se démocratise et sa durée s'allonge (obligatoire jusqu'à 16 ans), mais la massification s'effectue parfois au détriment de la qualité.
- Les élites admises dans quelques lycées privilégiés accèdent aux grandes écoles qui forment les ingénieurs, les futurs hauts fonctionnaires, les membres de la société politique.
- Dès les années 1960, les préoccupations culturelles de l'État et des communautés locales se concrétisent par la création de **maisons de la culture** et de centres culturels, la multiplication des musées, des bibliothèques, des salles de spectacle.



- **Un accès plus large à la culture (2)**


L'explosion scolaire


Années	Élèves du second degré
1950-1951	1 000 000
1958-1959	1 800 000
1964-1965	3 000 000
1968-1969	3 80 0000
1979-1980	5 000 000
2000-2001	5 373 000

Evolution du nombre d'étudiants (en milliers)

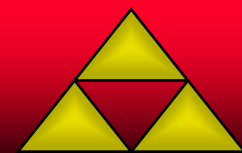
Année	Effectifs étudiants en milliers
1900	29
1910	41
1920	45
1930	73
1940	50
1950	136
1960	310
1970	850
1980	1181
1985	1368
1990	1714
1995	2172
2000	2160
2005	2283

 Uniquement université, France sauf Tom - ERLICH Valérie, *Les nouveaux étudiants*, Armand Colin, 1998.

 Les étudiants - Repères et références statistiques, édition 2008
France Métropolitaine + DOM. <http://www.education.gouv.fr/>

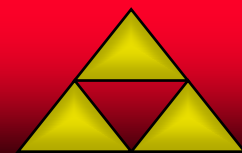
 Direction de la programmation et du développement, MEN, France métropolitaine + DOM + TOM

L'évolution des pratiques culturelles



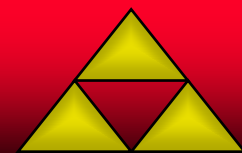
- **Une culture de masse se développe**
- La culture de masse se caractérise par le développement du cinéma et de la télévision, ainsi que par la large diffusion des livres de poche.
- Elle a été portée, au début, par la multiplication des titres de presse, spécialisés selon les classes d'âge, les sexes, les activités professionnelles.
- Malgré la quantité des parutions, la presse n'a pas le même effet « révolutionnaire » que le développement de la télévision: au début du XXIe siècle, la plupart des journaux et des magazines sont en déficit.
- Elle s'étend aux loisirs et aux vacances (souvent achetées à crédit) passées dans un lieu de rêve, enclavé dans des sociétés pauvres : agences, clubs, tour-opérateurs se multiplient.

L'évolution des pratiques culturelles

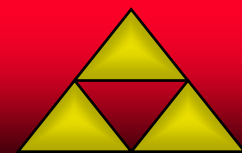


- **Vers une société de communication**
- À la fin du XXe siècle, les télécommunications transforment la façon de travailler et de vivre.
- **Internet** fournit des renseignements instantanés, évite les déplacements ou les files d'attente tout en donnant les informations demandées et le **téléphone portable** aux multiples fonctions se généralise et s'impose comme instrument indispensable à la vie quotidienne.
- C'est la réalisation du **village global** prévu par Marshall Mac Luhan.

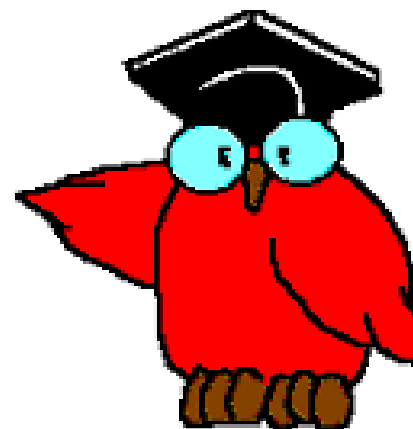




- **Ne pas confondre**
- La **planification** en France est indicative et non impérative, ce qui est le cas dans un système socialiste.
- Vous ne devez pas faire de confusion entre les situations spécifiques d'une période :
 - l'exode rural concerne les années 1950-1970 et non la fin du XXe siècle ;
 - l'informatique n'a d'effets à grande échelle qu'à partir des années 1980 ;
 - la société de consommation apparaît au cours de la période de croissance, les Trente Glorieuses, tandis que la société de communication ne se développe qu'à partir de la généralisation de l'usage du téléphone portable et surtout de l'extension du réseau de l'Internet.
- **Bien distinguer**
- Vous devez distinguer ce qui est spécifique :
 - **de l'économie** : production, secteurs industriels, types d'activités productrices de richesses, politique économique ;
 - **de la société** : modes de vie, valeurs, structure de la population active, structure par groupes d'âges, pratiques culturelles.



Savoir-faire



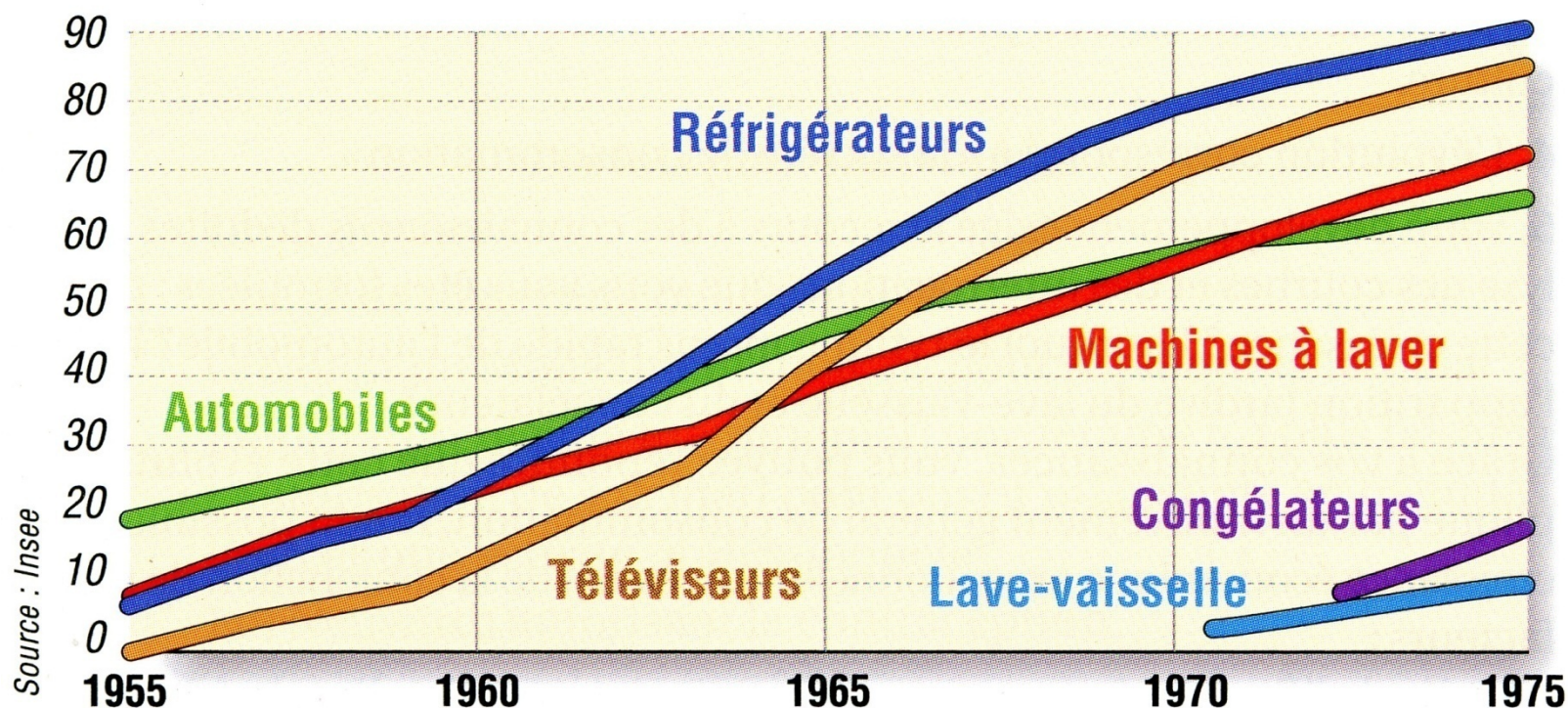


- **Étudier des courbes**
- Comment élaborer un commentaire?
- Cet exercice, comme tous ceux de la seconde partie de l'épreuve en histoire, est accompagné de questions.
- **Démarche préalable**
- Avant de se lancer dans la rédaction des questions, vous devez préciser sur une feuille de brouillon :
 - l'objet de l'étude,
 - les caractéristiques générales des courbes,
 - les nuances de l'évolution de chacune des courbes,
 - les différences ou similitudes des courbes.
- **La rédaction des réponses aux questions**
- Vous devez trouver les expressions les plus concises, ce qui suppose un travail rigoureux d'analyse du document.



- Document à étudier

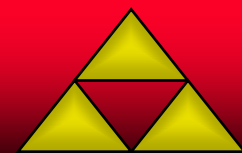
Évolution du taux d'équipement des ménages en biens durables (en %)



Méthode : Etudier des courbes

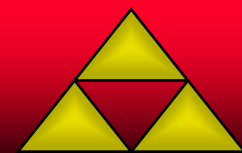


- **Questions**
- 1. Quelle est la nature de ce document? Quelle est sa source?
- 2. Décrivez l'évolution des différentes courbes.
- 3. En quoi ce document caractérise-t-il la période des Trente Glorieuses ?
- 4. À quel type de société correspond cette évolution de l'équipement des ménages?
- 5. Comment expliquez-vous cette évolution?



• Réponses aux questions (1)

- Si vous avez bien analysé le document, répondre aux questions est très simple.
- Il s'agit de courbes parallèles qui indiquent l'évolution des différentes composantes de l'équipement des ménages en machines et instruments qui facilitent la mobilité (automobile), qui libèrent du temps (machines à laver et congélateurs) et qui ouvrent sur le monde (télévision).
- Vous remarquez l'arrivée différée de chacune de ces machines en fonction des progrès techniques, leur progression rapide et la croissance moins rapide de l'automobile.
- 1. Il suffit de regarder l'origine de ce graphique qui superpose des courbes d'évolution de différents instruments considérés comme représentatifs de l'équipement des ménages en biens durables : l'Insee (Institut national des statistiques et des études économiques en France).
- 2. Vous avez déjà remarqué que les courbes montraient une consommation croissante, quel que soit le moment de l'apparition de la machine, à partir de 1954 - le lave-vaisselle et le congélateur n'arrivant sur le marché qu'au début des années 1970.
- 3. Vous savez que ce document caractérise la période des Trente Glorieuses, cette période de grande croissance de l'économie - en particulier de l'industrie des biens d'équipement électroménager : le niveau de vie augmente et le style de vie se modifie au profit des loisirs et de l'accès à l'information et à la culture.
- 4. L'évolution correspond à «la société de consommation».



- **Réponses aux questions (2)**

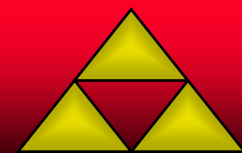
- 5. Votre développement exige le recours à des connaissances déduites de l'analyse des courbes et des interrogations que vous vous êtes formulées : pourquoi cette croissance?

Pourquoi le rythme moins rapide de l'automobile?

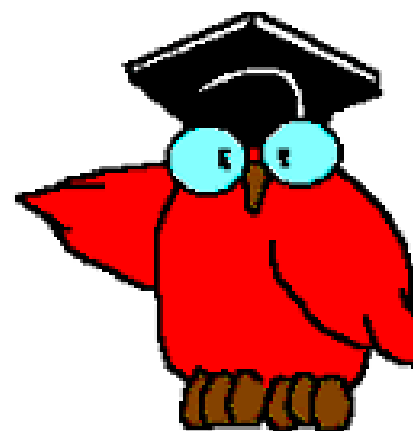
Pourquoi l'apparition tardive du lave-vaisselle et du congélateur?

Grâce à vos connaissances, vous pouvez répondre que cette évolution s'explique par un mouvement général de consommation, rendu possible par une croissance économique exceptionnelle qui résulte de la conjonction de plusieurs facteurs :

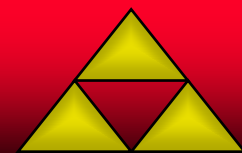
- le rôle de l'État : incitateur et producteur, en particulier d'automobiles par les usines Renault ;
- le rôle de l'accroissement de la population : la plus grande quantité d'enfants à nourrir, à loger, à instruire exige de produire ce qu'il faut ;
- l'influence des syndicats, reconnus par la Constitution, qui obtiennent des augmentations de salaires et de meilleures conditions de travail ;
- la généralisation du modèle fordiste ;
- l'évolution des mœurs et des centres d'intérêts des familles.



Contrôler



Vérifier ses connaissances



- Répondre aux questions suivantes.
- 1. Pourquoi le rationnement a-t-il été mis en place?

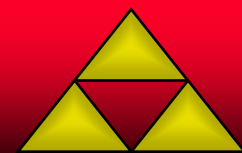


- **Répondre aux questions suivantes.**
- **1. Pourquoi le rationnement a-t-il été mis en place?**
- Jusqu'en 1949, la pénurie de biens de consommation courante, conséquence de la guerre et de l'Occupation (usure de l'appareil de production, pillage des Allemands), a nécessité la répartition administrative des productions disponibles : les Français disposaient alors de cartes de rationnement.

Vérifier ses connaissances

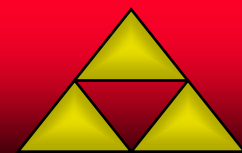


- **Répondre aux questions suivantes.**
- **1. Pourquoi le rationnement a-t-il été mis en place?**
- **2. En quoi consiste la planification?**

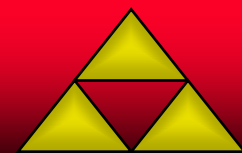


- **Répondre aux questions suivantes.**
- **1. Pourquoi le rationnement a-t-il été mis en place?**
- **2. En quoi consiste la planification?**
- Impulsée par Jean Monnet dès la Libération, la planification est indicative et consiste à mettre en place des dispositifs légaux et réglementaires pour orienter la reconstruction, puis la modernisation et l'équipement du pays, et enfin le développement économique et social.

Vérifier ses connaissances

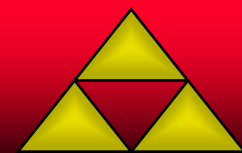


- **Répondre aux questions suivantes.**
- **1. Pourquoi le rationnement a-t-il été mis en place?**
- **2. En quoi consiste la planification?**
- **3. Quel rôle joue le Marché commun puis le Marché unique dans l'économie française ?**

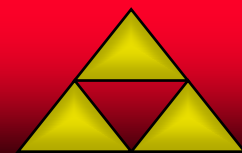


- Répondre aux questions suivantes.
- **1. Pourquoi le rationnement a-t-il été mis en place?**
- **2. En quoi consiste la planification?**
- **3. Quel rôle joue le Marché commun puis le Marché unique dans l'économie française ?**
- Le Marché commun puis le Marché unique correspondent à la construction européenne qui a eu un effet très positif sur la croissance économique française (ouverture des frontières, PAC, compétitivité).

Vérifier ses connaissances

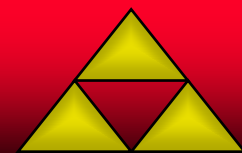


- Répondre aux questions suivantes.
- 1. Pourquoi le rationnement a-t-il été mis en place?
- 2. En quoi consiste la planification?
- 3. Quel rôle joue le Marché commun puis le Marché unique dans l'économie française ?
- 4. Qu'est-ce qu'une génération d'ordinateurs?



- **Répondre aux questions suivantes.**
- **1. Pourquoi le rationnement a-t-il été mis en place?**
- **2. En quoi consiste la planification?**
- **3. Quel rôle joue le Marché commun puis le Marché unique dans l'économie française ?**
- **4. Qu'est-ce qu'une génération d'ordinateurs?**
- Les générations marquent les sauts technologiques enregistrés par l'industrie informatique, sauts se traduisant par une augmentation des capacités de stockage et de traitement des informations.

Vérifier ses connaissances



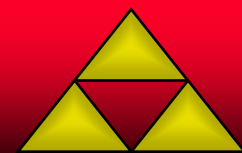
- Répondre aux questions suivantes.
- 1. Pourquoi le rationnement a-t-il été mis en place?
- 2. En quoi consiste la planification?
- 3. Quel rôle joue le Marché commun puis le Marché unique dans l'économie française ?
- 4. Qu'est-ce qu'une génération d'ordinateurs?
- 5. Comment évolue la consommation des ménages?



- **Répondre aux questions suivantes.**
- **1. Pourquoi le rationnement a-t-il été mis en place?**
- **2. En quoi consiste la planification?**
- **3. Quel rôle joue le Marché commun puis le Marché unique dans l'économie française ?**
- **4. Qu'est-ce qu'une génération d'ordinateurs?**
- **5. Comment évolue la consommation des ménages?**
- La consommation des ménages s'est transformée radicalement. Les postes de dépenses principaux qui étaient la nourriture, le logement et l'habillement, sont désormais, outre le logement et l'équipement électroménager, la formation, la culture et les loisirs.

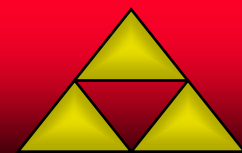


- **Répondre aux questions suivantes.**
- **1. Pourquoi le rationnement a-t-il été mis en place?**
- **2. En quoi consiste la planification?**
- **3. Quel rôle joue le Marché commun puis le Marché unique dans l'économie française ?**
- **4. Qu'est-ce qu'une génération d'ordinateurs?**
- **5. Comment évolue la consommation des ménages?**
- **6. Expliquez la notion de mutation.**
- La notion de mutation de la société exprime un bouleversement radical : les conditions de vie, les modes de production, les valeurs ne sont plus les mêmes, mais leurs transformations respectives ne se font pas au même rythme.

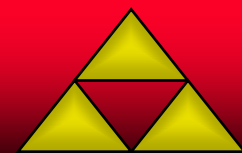


- **D'après cette chronologie, expliquer le rôle de la législation dans l'émancipation des femmes.**
- Les lois pour les femmes
- 1944 Droit de vote
- 1945 Congé de maternité obligatoire
- 1956 Création du Mouvement français pour le planning familial
- 1965 Réforme du régime matrimonial : une femme n'a plus besoin de l'autorisation de son mari pour ouvrir un compte en banque ou exercer une activité professionnelle.
- 1967 Loi Neuwirth autorisant la contraception
- 1970 Autorité parentale partagée
- 1974 Création du secrétariat d'État à la Condition féminine
- 1975 Loi Simone Veil autorisant l'interruption volontaire de grossesse (ce qui permet aux femmes de disposer de leur corps librement)
- 1981 Création du ministère des Droits de la femme
- 1992 Loi réprimant le harcèlement sexuel
- 2000 Loi sur la parité des hommes et des femmes dans les fonctions électives

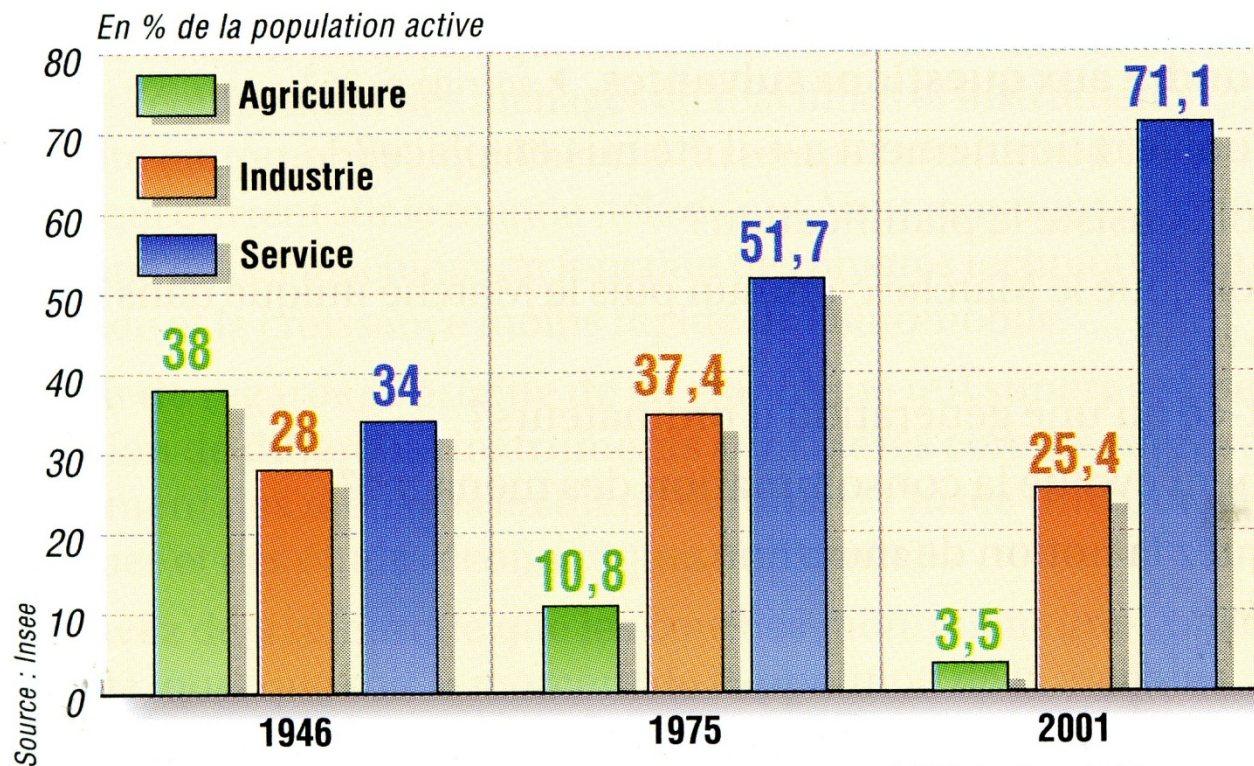
Vérifier ses connaissances



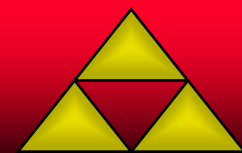
- **D'après cette chronologie, expliquer le rôle de la législation dans l'émancipation des femmes.**
- Des lois successives ont permis aux femmes d'être considérées comme des citoyennes à part entière ; elles leur ont également permis d'être indépendantes de leur mari et de disposer librement de leur corps. La législation française, depuis 1945, a donc accompagné l'émancipation politique, sociale, économique et culturelle des femmes.



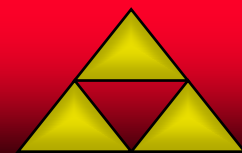
- Commenter l'irrésistible ascension des cols blancs d'après ce graphique.



L'Histoire n° 291, octobre 2004.

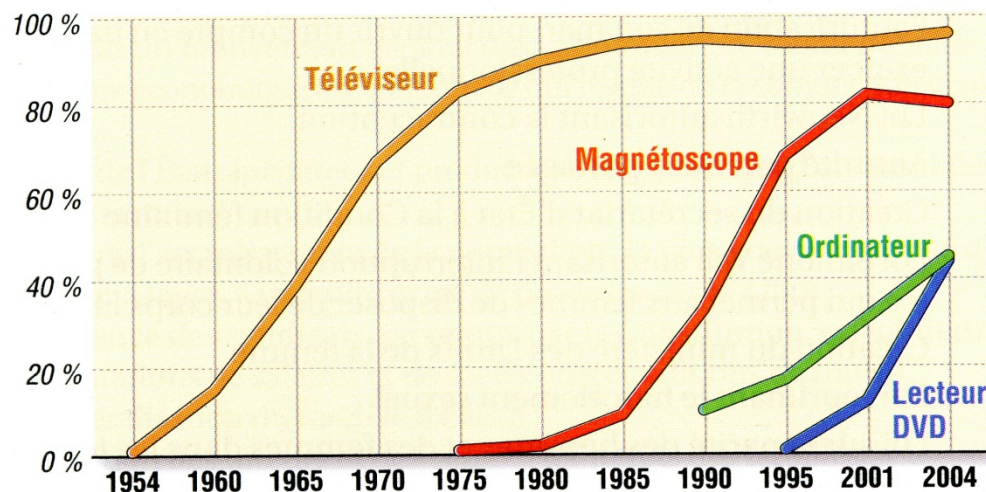


- **Commenter l'irrésistible ascension des cols blancs d'après ce graphique.**
- Au cours du second XXe siècle, la structure de la population active s'est radicalement transformée.
- Alors qu'elle n'avait évolué que très lentement depuis le début du processus d'industrialisation commencé au début du XIXe siècle, les années 1950-2000 se caractérisent par la « fin des paysans » (la part de la population paysanne régresse de 38 à 3,5%)
- tandis que la seconde moitié du siècle se caractérise par l'ascension des employés, les « cols blancs » (leur part grimpe de 34 à 71%, alors que la proportion des ouvriers reste à peu près stable de 28 à 25,4%).

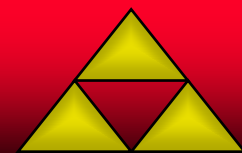


- **Étudier une courbe.**
- Quelle est la nature du document ? Quelle est sa source ? Décrivez l'évolution des différentes courbes.
- En quoi ce document caractérise-t-il l'évolution économique de la seconde moitié du XXe siècle ?
- À quel type de société correspond cette évolution de l'équipement des ménages au début du XXIe siècle ?
- Comment expliquez-vous cette évolution ?

L'équipement des ménages en France de 1954 à 2004



D'après Médiamétrie in *L'Histoire* n° 291, octobre 2004



- **Étudier une courbe.**
- **Quelle est la nature du document ? Quelle est sa source ? Décrivez l'évolution des différentes courbes.**
- Il s'agit d'un graphique présentant des courbes d'évolution de l'équipement des ménages en « nouveaux médias », instruments favorisant la « communication ». Il a été construit par la revue L'Histoire dans son numéro spécial « Les Français 1944-2004 », à partir de diverses sources dont Médiamétrie et Insee.
- Les quatre courbes se caractérisent par une croissance très rapide et parallèle, puis par un plafonnement, pour des raisons de saturation du marché, à partir du milieu des années 1970 pour les téléviseurs et des années 2000 pour les magnétoscopes. Les ordinateurs et les lecteurs DVD, arrivés récemment sur le marché, n'ont pas encore atteint le point de saturation. Il faut remarquer que les magnétoscopes ont connu un démarrage plus lent.
- **En quoi ce document caractérise-t-il l'évolution économique de la seconde moitié du XXe siècle?**
- L'économie, qui se caractérisait au début de la période de la grande croissance par la progression des industries d'équipement lourd (sidérurgie, bâtiment, énergie), se distingue désormais, au début du XXIe siècle, par la production d'équipements légers destinés aux particuliers, conçus par les industries de pointe (électronique, informatique, bureautique).
- **À quel type de société correspond cette évolution de l'équipement des ménages au début du XXIe siècle ?**
- L'acquisition généralisée de la télévision et l'accroissement de l'équipement en ordinateurs contribuent à la mise en place de la société de la communication. Il s'agit d'une nouvelle modalité de la société de consommation: les ménages consomment de l'information et accèdent à un nouveau mode de consommation dans le domaine de la communication, par l'intermédiaire de l'Internet.
- **Comment expliquez-vous cette évolution?**
- Cette évolution s'explique par la conjonction de plusieurs facteurs :
 - - la hausse du niveau de vie dans les pays industrialisés riches ;
 - - les progrès de la recherche fondamentale et appliquée, et de la formation (importance des ingénieurs informaticiens) ;
 - - la mutation des mentalités et des valeurs dominées désormais par le besoin de liberté, d'innovation et de rapidité (jusqu'à l'instantanéité), ainsi que par l'affirmation d'une culture « jeune » et dynamique séduite par l'insouciance et le « zapping ».

Vérifier ses connaissances

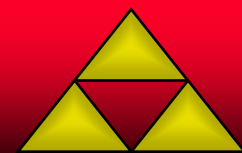


- **Traiter le sujet de composition suivant :**
- **« Comment la société française a-t-elle évolué dans la seconde moitié du xxe siècle? »**

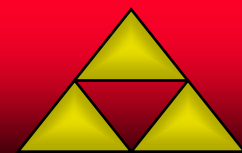


- **Traiter le sujet de composition suivant :**
- **« Comment la société française a-t-elle évolué dans la seconde moitié du xxe siècle? »**
- Ce sujet est centré sur l'évolution de la société : vous devez mettre en évidence les formes et les facteurs de cette évolution sans recopier votre cours sur l'évolution économique ou sur l'évolution politique. Vous organisez donc votre travail autour de ce qui a changé :
- **I. La quantité de population.** Après le baby-boom, les Français sont plus nombreux et vivent plus longtemps grâce aux améliorations du secteur de la santé. Mais à partir du milieu des années 1960, les comportements démographiques se modifient : la France vieillit, reconnaît la place de la femme, intègre les étrangers, tout en se repliant sur l'espace privé.
- **II Le cadre de vie.** La société s'urbanise et s'installe dans la consommation (supermarché, règne de l'automobile) avant d'être séduite par les divers moyens de communication à distance, tandis que la famille se transforme (baisse du taux de nuptialité et hausse du taux de divorces) - l'éclatement de la famille modifie le tissu social alors que les secteurs d'activité se modifient : après la « fin des paysans », la France connaît une augmentation des employés salariés et une diminution du nombre des ouvriers, tandis que les cadres constituent de plus en plus une catégorie spécifique.
- **III. Les valeurs s'orientent du côté de la consommation culturelle** (la culture de masse orchestrée par les médias) tandis que se délitent les solidarités locales au détriment du lien social et des pratiques démocratiques.
- **Conclusion**, les transformations de la société ont été très profondes, comme dans tous les pays développés. En France, la société tient pourtant à son originalité culturelle qu'elle veut préserver au nom de « l'exception française ».

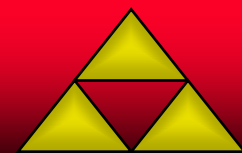
Vérifier ses connaissances



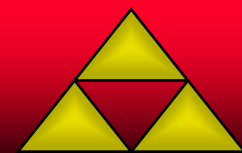
- **Traiter le sujet de composition suivant :**
- **«Les mutations sociales et culturelles en France depuis 1945. »**



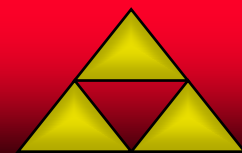
- **Traiter le sujet de composition suivant :**
- **«Les mutations sociales et culturelles en France depuis 1945. »**
- Ce sujet est proche du précédent, mais il vous invite toutefois à penser en termes de mutation, et donc à envisager ce qui a changé en profondeur dans la société française.
- **I. Une société plus ouverte.** Malgré le vieillissement qui remplace la phase de rajeunissement, la société bouge en conférant une place légale à la femme et en intégrant les étrangers, dans une hausse croissante du niveau de vie que la crise des années 1970 commence à mettre pourtant en question.
- **II Une société animée par de nouvelles valeurs.** Le travail salarié, la consommation matérielle puis culturelle (force des médias), la formation remplacent l'idéal du travailleur indépendant attaché à son épargne.
- **III. Une société qui se déploie dans un nouvel espace.** Les villes se multiplient, s'agrandissent et rénovent leurs centres, tandis que la population devient plus mobile et que les pouvoirs publics se préoccupent d'aménager le territoire.
- **Conclusion :** ces mutations s'accompagnent toutefois d'inégalité croissante et d'exclusion : lutter contre représente un nouveau défi.



- **Commenter le document suivant : Tableau de la France dressé par Georges Pompidou en 1972 (1)**
- *Depuis 1962, je n'ai cessé d'exercer des responsabilités essentielles [...] et j'éprouve le besoin de faire devant vous un petit bilan. Je m'en tiendrai au domaine économique et social. L'expansion tout d'abord [...]. La France est, le Japon mis à part, en tête de toutes les nations d'économie libérale pour le progrès de l'expansion. [...]*
- *Si j'en viens à ces équipements collectifs, [...] il y avait, au 31 décembre 1961, 74 kilomètres d'autoroutes en service. Il y en a aujourd'hui 1 550. En matière de logement, nous étions à l'époque, parmi les grandes nations industrielles, au quatrième rang pour la construction de logements, proportionnellement à la population. Nous sommes aujourd'hui au premier rang. Si je prends l'Éducation [...], nous fournissons, en professeurs et en locaux, mieux qu'il y a dix ans, ce qu'il faut à une population scolaire qui a presque doublé dans l'enseignement secondaire et qui a triplé dans l'enseignement supérieur. Nous avons doublé le nombre de maternelles. Pour la préscolarisation, la France est en tête dans le monde, avec la Belgique.*
- *Si je prends les équipements sportifs et de jeunesse, nous avons augmenté le nombre de terrains de sport de 50 %, plus que triplé le nombre des piscines, multiplié les maisons de jeunes et les foyers de jeunes par plus de cinq. Si je prends enfin les hôpitaux, qui sont le domaine où nous sommes probablement le plus en retard, il n'en est pas moins vrai que nous avons augmenté le nombre de lits de 20 %.*

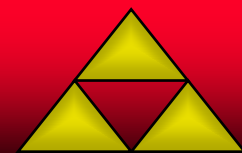


- **Commenter le document suivant : Tableau de la France dressé par Georges Pompidou en 1972 (2)**
- *Si j'en viens maintenant à l'aspect social des choses, et d'abord aux dépenses proprement sociales, les dépenses pour l'assurance maladie ont été multipliées par quatre. L'allocation vieillesse a été, elle aussi, multipliée par quatre [...]. Les dépenses sociales au profit de l'agriculture, inscrites au budget de l'Etat, ont été multipliées par douze. L'allocation logement a été multipliée par près de dix.*
- *Quant au niveau de vie, comment l'apprécier ? Prenons l'automobile, chère aux Français : il y a à l'heure actuelle onze millions de voitures particulières, ce qui veut dire que deux ménages sur trois en disposent, alors qu'il y a dix ans un seul sur trois en avait une. Les machines à laver, qui me sont chères, vous le savez, nous en avons près de dix millions ; deux fois et demi le chiffre de 1961. Les téléviseurs, il y en a près de douze millions, plus de quatre fois le chiffre de 1961. Les réfrigérateurs, il y en a treize millions et demi, trois fois le chiffre de 1961.*
- *Dans la même période, le pouvoir d'achat du salaire horaire et, bien entendu, le pouvoir d'achat réel, en déduisant ce qui correspond à la hausse du prix de la vie, a augmenté de 50 %. La France est parmi les pays les plus prospères.*
- Georges Pompidou, conférence de presse tenue à l'Élysée le 16 mars 1972.

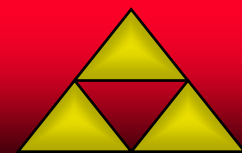


- **Commenter le document suivant : Tableau de la France dressé par Georges Pompidou en 1972 (3)**
- **Questions**
- 1. Quelles ont été les « responsabilités essentielles » exercées par l'auteur depuis 1962?
- 2. Quelles sont, selon le document, les manifestations économiques et sociales de l'expansion ?
- 3. Quel rôle joue l'État dans l'expansion des années 1960 ?
- 4. Quelle image Georges Pompidou veut-il donner de l'état de la France depuis 1962 ? Quels aspects économiques ou sociaux moins favorables a-t-il évité d'aborder ? Comment évolue la situation économique de la France dans les années 1970 ? Justifiez la réponse.

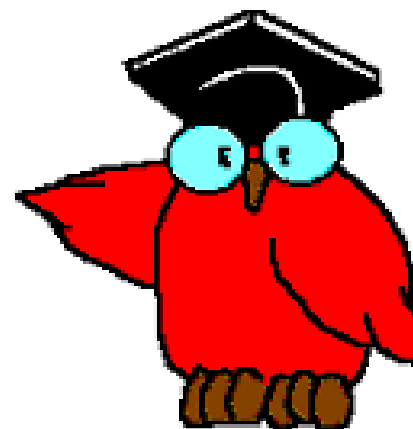




- **Commenter le document suivant : Tableau de la France dressé par Georges Pompidou en 1972 (3)**
- Ce texte est celui d'une conférence de presse d'un président en exercice.
- 1. Les responsabilités essentielles de Pompidou: il a été Premier ministre en 1962, puis a été élu président de la République en mai 1969.
- 2. Les manifestations économiques et sociales de l'expansion: fort taux de croissance, hausse du niveau de vie, accès à la société de consommation de la majorité des Français, meilleur niveau de formation.
- 3. Le rôle de l'État dans l'expansion : il est très important, conséquence de l'État-providence qui associe un fort secteur public nationalisé et une politique de grands projets (héritée de la période gaulliste).
- 4. Quels aspects de l'évolution de la France ne prend-il pas en compte? Les signes avant-coureurs de la crise : ralentissement du taux de croissance, augmentation du chômage, inflation et hausse de l'endettement, laissés-pour-compte de la croissance.



RÉVISER





Économie, société et culture en France depuis 1945 : L'essentiel du cours



Pour commencer

Pour apprécier les mutations de l'économie, de la société et de la culture depuis la Libération, nous allons examiner l'un après l'autre chacun des termes du titre de ce chapitre, avant de travailler sur leurs imbrications.

I. L'économie

Essayons de comprendre pourquoi l'économie française s'est radicalement transformée depuis 1945.

Plusieurs facteurs entrent en ligne de compte. Tout d'abord, le rôle de l'État qui a su donner l'impulsion :

- par la nationalisation des secteurs clés de l'économie (énergie, transports, banques, assurances);
- par l'instauration de la Sécurité sociale, des allocations familiales, des transports à prix réduit pour les familles nombreuses ;
- par la planification indicative.

Puis, ensuite :

- par des réalisations, telles l'industrie nucléaire ou le Concorde ;
- par la création de la DATAR (Délégation à l'aménagement du territoire et à l'action régionale) en 1963 pour mener une politique de redistribution des activités sur le territoire ;
- par l'intégration dans l'Europe.

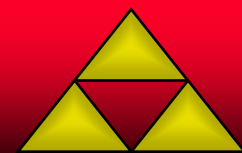
Outre le rôle de l'État, le renouveau de la natalité (800 000 naissances par an contre 600 000 avant guerre) a entraîné un accroissement de la consommation, donc la nécessité de produire plus.

Et, l'urbanisation, le développement des transports, etc. se sont accompagnés de la hausse du niveau de vie, favorable à l'activité productrice.

Cette modernisation se manifeste par la redistribution des activités et le développement du secteur tertiaire.

Le secteur primaire a diminué tout en accroissant ses exportations, et le secteur secondaire a cessé d'augmenter.

Ainsi, à partir des années 1970, malgré la récession à l'échelle mondiale, la modernisation de l'économie n'a cessé de se poursuivre au profit des industries de pointe (télécommunications, informatique) et des grandes surfaces (éliminant le petit commerce). Elle oppose les régions dynamiques aux régions d'industries traditionnelles.



Économie, société et culture en France depuis 1945 : L'essentiel du cours

II. La société

Son évolution se caractérise par un renouvellement des valeurs : l'épargne, le travail de la terre, la famille, laissent place à la mobilité, au souci du confort, à la généralisation du salariat, au développement de la consommation, à la valorisation de la jeunesse.

Ce renouvellement des valeurs s'accompagne de celui des mœurs : évolution qui se traduit par l'émancipation des femmes et par l'éclatement de la famille (du fait des divorces et du concubinage).

Comme la modernisation de l'économie entraîne de nouvelles formes de travail qui exigent plus de compétences, les ouvriers spécialisés (donc sans qualification) sont moins nombreux.

La quantité de " nouveaux pauvres " augmente à cause du chômage et des dysfonctionnements du marché du travail faussé par les exigences de rentabilité du capitalisme financier.

Cette crise de l'emploi s'accompagne d'une crise de l'intégration des travailleurs immigrés, le plus souvent déconsidérés et cantonnés dans une situation précaire.

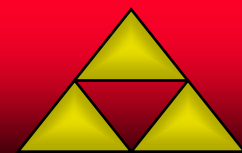
III. La culture

Les pratiques culturelles ont évolué vers un accès plus large à la culture, grâce à l'investissement des familles dans la formation professionnelle et grâce à la démocratisation de l'enseignement dont la durée s'allonge (il devient obligatoire jusqu'à 16 ans).

Même si la massification de la culture s'effectue au détriment de la qualité, les équipements culturels se multiplient : centres culturels, musées, bibliothèques, salles de spectacle.

Une culture de masse se développe, façonnée par la télévision et le cinéma, par les loisirs et les vacances organisées, ainsi que par le livre de poche.

Cette culture de masse rejoint la culture de l'élite dans le cadre de la société de la communication : le développement des télécommunications transformant, pour tous, la façon de travailler (l'Internet évite déplacements ou files d'attente tout en fournissant les renseignements demandés) aussi bien que la façon de vivre (le téléphone portable aux multiples fonctions s'imposant comme instrument indispensable à la vie quotidienne).



Économie, société et culture en France depuis 1945 : L'essentiel du cours

Le sujet expliqué

" L'émancipation des femmes depuis 1945 "

Ce sujet permet de mesurer l'importance des mutations de l'économie, de la société et de la culture, qui se traduisent dans l'évolution des moeurs et des mentalités.

Tu auras alors à développer trois idées :

1. Les femmes sont enfin considérées comme des citoyennes à part entière : le droit de vote leur est accordé en 1944. Puis en 1965, elles bénéficient de la réforme du régime matrimonial (plus besoin de l'autorisation du mari pour ouvrir un compte bancaire ou pour exercer une activité professionnelle), et à partir de 1970, elles partagent l'autorité parentale.
2. Peu à peu les femmes acquièrent la liberté de disposer de leur corps, par la loi Neuwirth en 1967, qui autorise la contraception, puis par la loi Veil en 1975, qui autorise l'avortement.
3. Enfin, des dispositions spécifiques les protègent : du congé de maternité obligatoire instauré en 1945, à la création du ministère des droits de la femme en 1981 ; de la loi de 1992, réprimant le harcèlement sexuel à la loi de 2000 sur la parité des hommes et des femmes dans les fonctions électives.

Ta conclusion portera sur l'importance de la législation française qui, depuis 1945, a accompagné l'émancipation politique, sociale et culturelle des femmes.

Cependant, l'égalité économique reste encore à conquérir : le salaire des femmes est partout inférieur à celui des hommes, sauf dans la fonction publique.