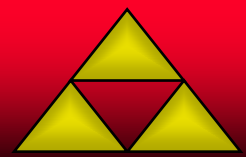




Français - Grammaire

Leçon No 2

Les pronoms



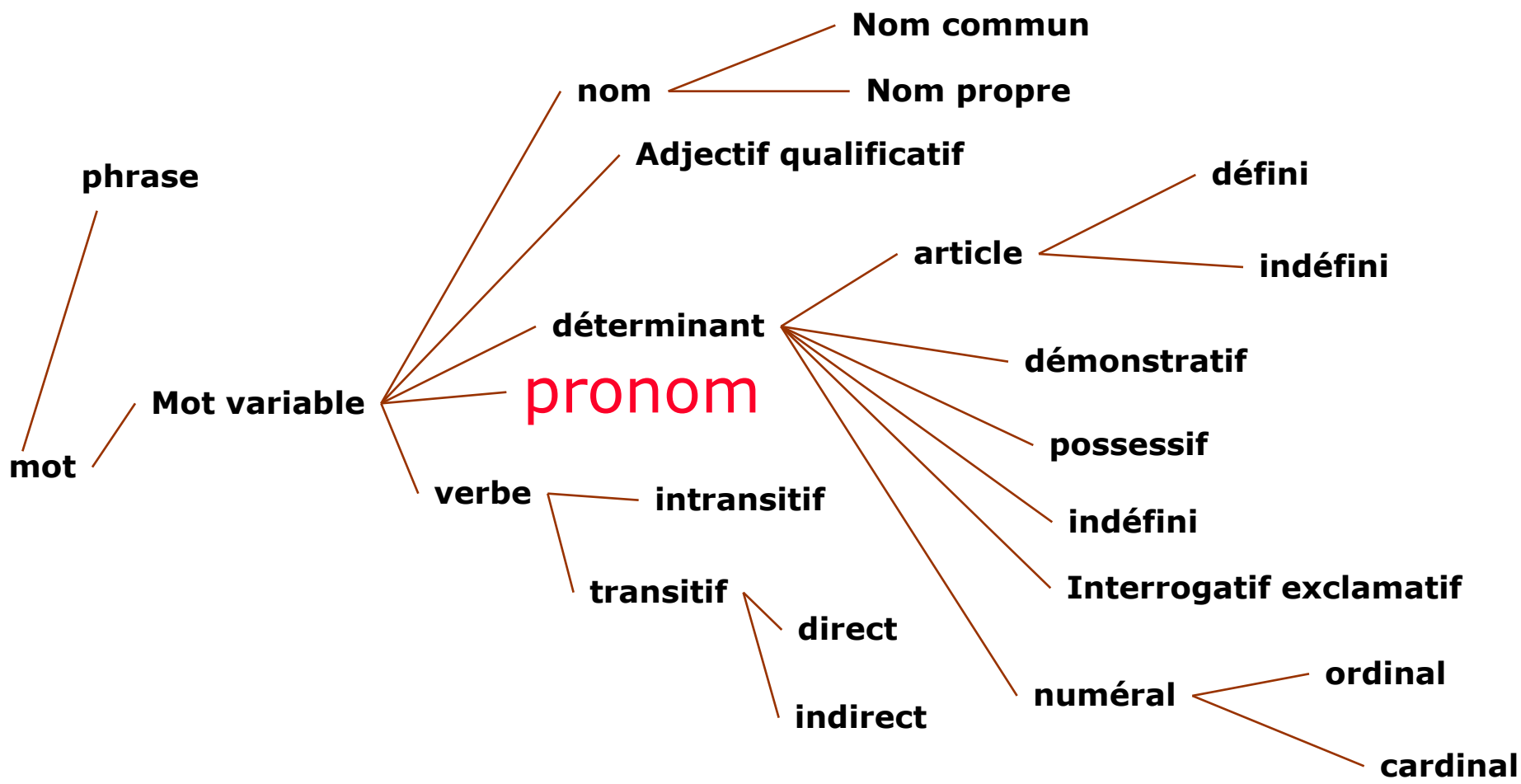
- Trouver la fonction d'un pronom
- Savoir orthographier certains pronoms

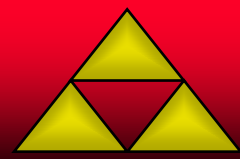




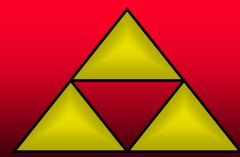
- Rôle du pronom
- Pronoms personnels
- Pronoms possessifs
- Pronoms démonstratifs
- Pronoms indéfinis
- Pronoms relatifs
- Pronoms interrogatifs





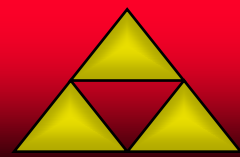


- Les **pronoms** remplacent un **nom** ou un **groupe nominal (GN)**;
- *Pierre a dégainé son épée. Il s'est précipité sus à son adversaire.*
- Ils peuvent avoir les mêmes fonctions.
- Un pronom joue le rôle de **substitut** d'un élément appelé **antécédent**.
- *Je ne te dis plus rien. Venge-moi, venge-toi*

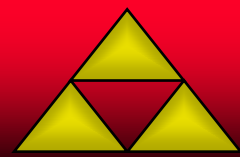


- Le **groupe nominal** désigne un ensemble de mots qui sont tous en relation avec un élément central appelé "**noyau**".
- Le groupe nominal est un groupe dont le noyau est un nom.
- Il est un des constituants obligatoires de la phrase simple.
- Il peut être subdivisé en une suite de mots liés entre eux.
- Le plus simple est formé du nom seul
(*Paul part à Tolède*).

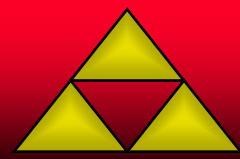
Rappel sur le Groupe Nominal



- Le groupe nominal peut être formé de divers éléments.
- Parmi ces éléments, certains sont obligatoires, d'autres facultatifs.
- Les éléments obligatoires : nom et déterminant(s) (avec quelques exceptions lorsque l'article est omis).
- Les éléments facultatifs sont de trois types.

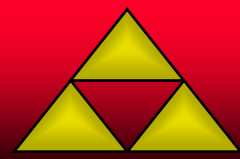


- **des adjectifs** (épithète ou en apposition)
- *Le médecin belge est parti ce matin.*
- **des compléments du nom**, le plus souvent introduits par une préposition
- *Le médecin avec une voiture de course est parti ce matin.*
- **des subordonnées relatives**
- *Le médecin qui a une voiture de course est parti ce matin.*
- Ces trois types peuvent se combiner afin de former des **groupes nominaux complexes**.
- *Le médecin belge avec la voiture de course qui a des pneus lisses est parti ce matin.*



Un groupe nominal peut occuper diverses fonctions (1):

- sujet du verbe : *La petite fille écrit.*
- complément d'objet direct (ou indirect) : *Elle aime le bruit de la mer.*
- attribut du sujet : *La clenche est en laiton.*
- attribut de l'objet : *Il a traité cette femme de bonne à rien.*
- apposition : *L'eau, élément de toute vie, sera une denrée rare.*
- nom en apostrophe : *Élise, apporte ton cahier!*
- complément circonstanciel : *Il rentre le soir vers 19 heures.*

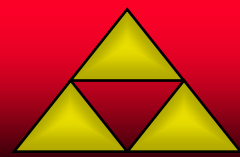


Un groupe nominal peut occuper diverses fonctions (2):

- complément du nom ou du pronom : *Il écoute un air des Rolling Stones.*
- complément de l'adjectif : *Il a perdu une sac rempli de timbres.*
- complément de l'adverbe : *Il a écrit conformément à nos instructions.*
- complément d'agent : *Cette décision a été prise par le collège des magistrats.*
- complément de l'interjection : *Gare au chien.*
- complément du présentatif : *Voici les clés.*



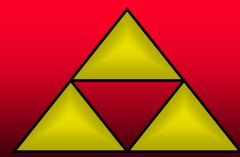
- Il y a 6 catégories de pronoms
 - Pronoms personnels
 - Pronoms possessifs
 - Pronoms démonstratifs
 - Pronoms indéfinis
 - Pronoms relatifs
 - Pronoms interrogatifs



- Les pronoms personnels représentent la personne qui parle (*je, nous*), la personne à qui on parle (*tu, vous*), la personne dont on parle (*il, elle, ils, elles*).
- Les pronoms *me, te, se, lui, la, les, leur* sont toujours compléments.
- Les pronoms *en* et *y* sont invariables.



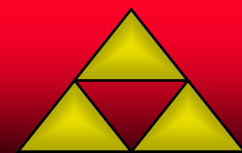
| Pronoms | Singulier | | | Pluriel | | |
|------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | 1 ^{ère} personne | 2 ^{ème} personne | 3 ^{ème} personne | 1 ^{ère} personne | 2 ^{ème} personne | 3 ^{ème} personne |
| Simple | Je, me | Tu, te | Il, elle, on, le, la, lui | Nous | vous | Ils, elles, les, leurs |
| Renforcés | Moi | Toi | Lui | nous | Vous | Eux, elles |
| Réfléchis | Me | Te | Se, soi | nous | Vous | Se |
| Adverbiaux | | | En, y | | | |



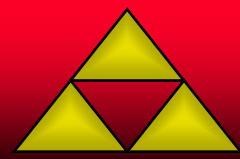
- *Je suis beau, grand, fort et intelligent.*
- *Je te passe ce jeu vidéo.*
- *Veux-tu ces jeux ? Oui, j'en veux bien.*
- *Pense à tes devoirs. Oui, j'y pense.*



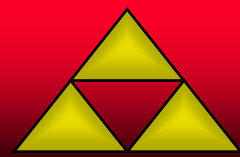
- Les pronoms possessifs indiquent la possession : *le mien, le tien*.
- Ils varient en genre et en nombre : *le mien, la mienne, les tiens, les tiennes*.
- *Ton arme est une rapière. La mienne est un fleuret.*
- *Ma voiture est en panne. Paul m'a dit de prendre la sienne. Prenons plutôt la mienne.*



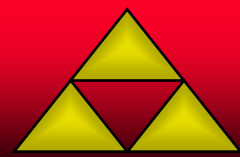
- Les **pronoms démonstratifs** servent à désigner un objet ou une personne : *celui, ceux, celles, ce, ceci, ..*
- Ils existent sous une forme simple (ce) ou sous une forme composée (*celle-ci*)
- L'adverbe ci- renvoie à quelque chose de proche.
- L'adverbe -là à quelque chose d'éloigné
- Ils varient en genre et en nombre.
- *J'ai vu Blanche et Marie. Celle-ci (Blanche) va bien; celle-là (Marie) est très fatiguée.*
- *C'est magnifique ! Ce sera magnifique ! C'était magnifique !*
- *Ce sont mes affaires.*



- Les **pronoms indéfinis** représentent un élément au caractère incertain, imprécis, vague.
- Parmi ces pronoms : *aucun, autre, autrui, certains, chacun, on, nul, personne, plusieurs, quelqu'un, quelque chose, quiconque, rien, tout, un*, etc.
- *Quelqu'un a sonné*
- *D'aucuns estiment qu'elle est perdue*
- *C'est toujours les mêmes qui ont de la chance !*
- *Nul n'est prophète en son pays.*
- *On est un imbécile*
- *Aimez-vous les uns, les autres.*



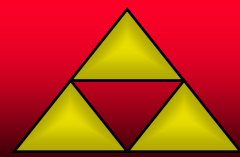
- **Les pronoms relatifs** introduisent une proposition subordonnée : *qui, que, quoi, dont, où, lequel, etc.*
- *Cet acteur qui joue le rôle de James Bond est d'origine écossaise.*
- *Quoi que je dise, j'ai toujours tort.*
- *La ville dont le prince est un enfant*



- Les **pronoms interrogatifs** servent à poser une question
- *Qui a sonné à la porte ?*
- *Que fais-tu ?*



- Il est plus facile de le remplacer par le nom ou par le GN antécédent
- *M. Lumière a filmé l'arrivée du train. Il a immortalisé le train qui relie la Ciotat à Marseille.*
- *Il* (M. Lumière) est sujet du verbe immortaliser.
- *Qui* (le train) est sujet du verbe relier



- Il faut chercher le genre et le nombre des mots qu'ils remplacent
- *Mon escadrille a déjà décollé. La tienne est encore sur le tarmac.*
- *Mes avions ont décollé. Les tiens sont encore sur le tarmac.*

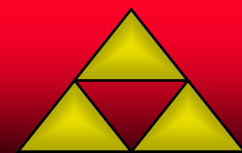
Synthèse : Reconnaître les pronoms



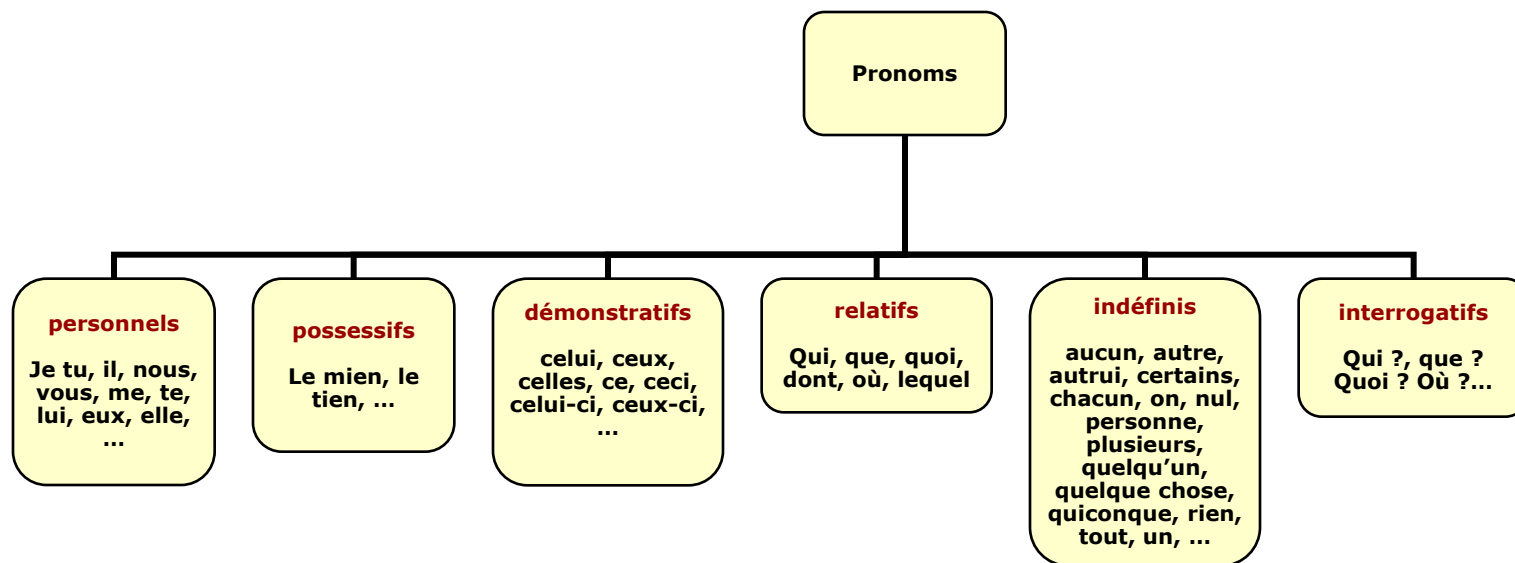
- Le pronom représente (remplace) un nom pour éviter les répétitions et certains sons peu agréables :
- *La voiture est si puissante, que la voiture peut rouler très vite...* sera remplacé par *La voiture est si puissante, qu'elle peut rouler très vite.*
- *le chien court très vite et la queue du chien forme un panache.* -sera remplacé par *Le chien court très vite, et sa queue forme un panache.*



- Le pronom représente un nom dont il hérite les **fonctions** (sujet, attribut, complément).
- Il n'a pas besoin d'un **déterminant** ou très rarement pour les pronoms possessifs par exemple (*le mien, le sien, l'autre, les uns...*).
- Le pronom, du fait qu'il représente un nom (un être, une chose, une idée), varie en **genre** (masculin-féminin), en **nombre** (singulier-pluriel) et parfois en personne (pronoms personnels et possessifs).
- Outre le nom, un pronom peut aussi remplacer un adjectif, une proposition, une partie ou la totalité d'une phrase.



- Le "**représentant**" désigne le pronom qui remplace (qui représente) dans le texte quelqu'un ou quelque chose :
- *Le train qui arrive.* (Le pronom "*qui*" est le représentant de "*train*").
- "**L'antécédent**" sert à désigner le nom (ou le GN) remplacé, qu'il soit situé avant (ce qui semble logique) ou après (ce qui paraît curieux "antécédent placé après", mais ce n'est pas logique qui étouffe les littéraires).



Avons-nous atteint nos objectifs ?



- Trouver la fonction d'un pronom
- Savoir orthographier certains pronoms

