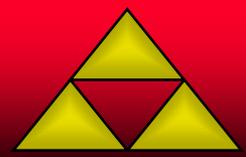




Français – Analyse textes

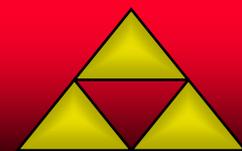
Leçon No 2

Modes et temps verbaux



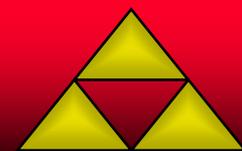
- Comprendre l'usage des verbes.
- Savoir utiliser les verbes.





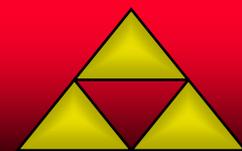
- Les modes
- Le présent de l'indicatif





- Il existe deux systèmes de temps :

	Systeme du present	Systeme du passé
Temps repère	Présent	Imparfait et passé simple
Actions antérieures	Passé composé	Plus-que-parfait
Actions postérieures	Futur	Conditionnel ou futur dans le passé



- Il est difficile de définir la notion de présent : il exprime en principe une **action en cours** au moment de l'énonciation, sans que soit indiqué l'instant précis où elle a commencé et où elle prendra fin.
- Dans un texte au passé rédigé à la première personne, on peut remarquer des verbes au présent qui correspondent à des commentaires du narrateur.
- Les valeurs du présent sont :
 - Le présent **d'énonciation ou d'actualité**
 - Le présent **de vérité générale**
 - Le présent **de répétition ou d'habitude**



- Le **présent d'énonciation ou d'actualité**, qui correspond au moment de l'écriture et que l'on trouve souvent dans l'autobiographie car le narrateur porte un regard « actuel » sur son passé.
- Ses commentaires sont au présent tandis que les événements qu'il rapporte sont au passé.

- *Au moment où j'écris, ...*

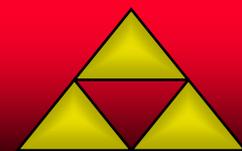
- *Je m'avancerais vers elle et je me rappelle que sa robe était blanche*



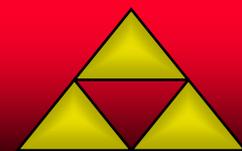
- Le **présent de vérité générale** exprime des faits variables tout le temps (fait d'ordre scientifique, morale, proverbe ...) et sert à développer les considérations les plus abstraites du narrateur.
- *Galilée sortit du tribunal et pensa : La terre **est** ronde.*



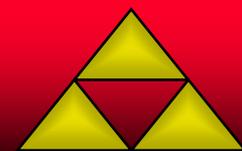
- Le **présent de répétition ou d'habitude** évoque une action qui se répète ou une habitude.
- *Je le rencontrais de bon matin. Il se lève tous les jours à cinq heures.*



- **L'imparfait** a une **valeur temporelle**.
- Il situe les faits dans le passé.
- Il a également une **valeur d'aspect** : l'aspect est la façon dont on présente le déroulement d'un fait. L'imparfait exprime des faits non accomplis, c'est-à-dire présentés en cours d'accomplissement.
- C'est pourquoi il est le temps des **faits de second plan** et de la description.



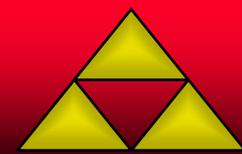
- Le **passé simple** présente des actions nettement délimitées dans le temps et exprime des **faits de premier plan qui font progresser l'histoire.**
- Dans le récit au passé, des faits de premier plan au passé simple interrompent souvent des faits de second plan à l'imparfait.



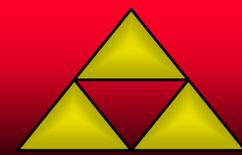
- L'indicatif



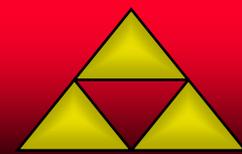
- Le présent de l'indicatif



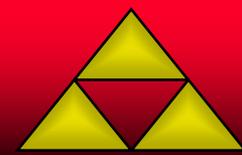
- L'imparfait de l'indicatif



- Le passé simple de l'indicatif

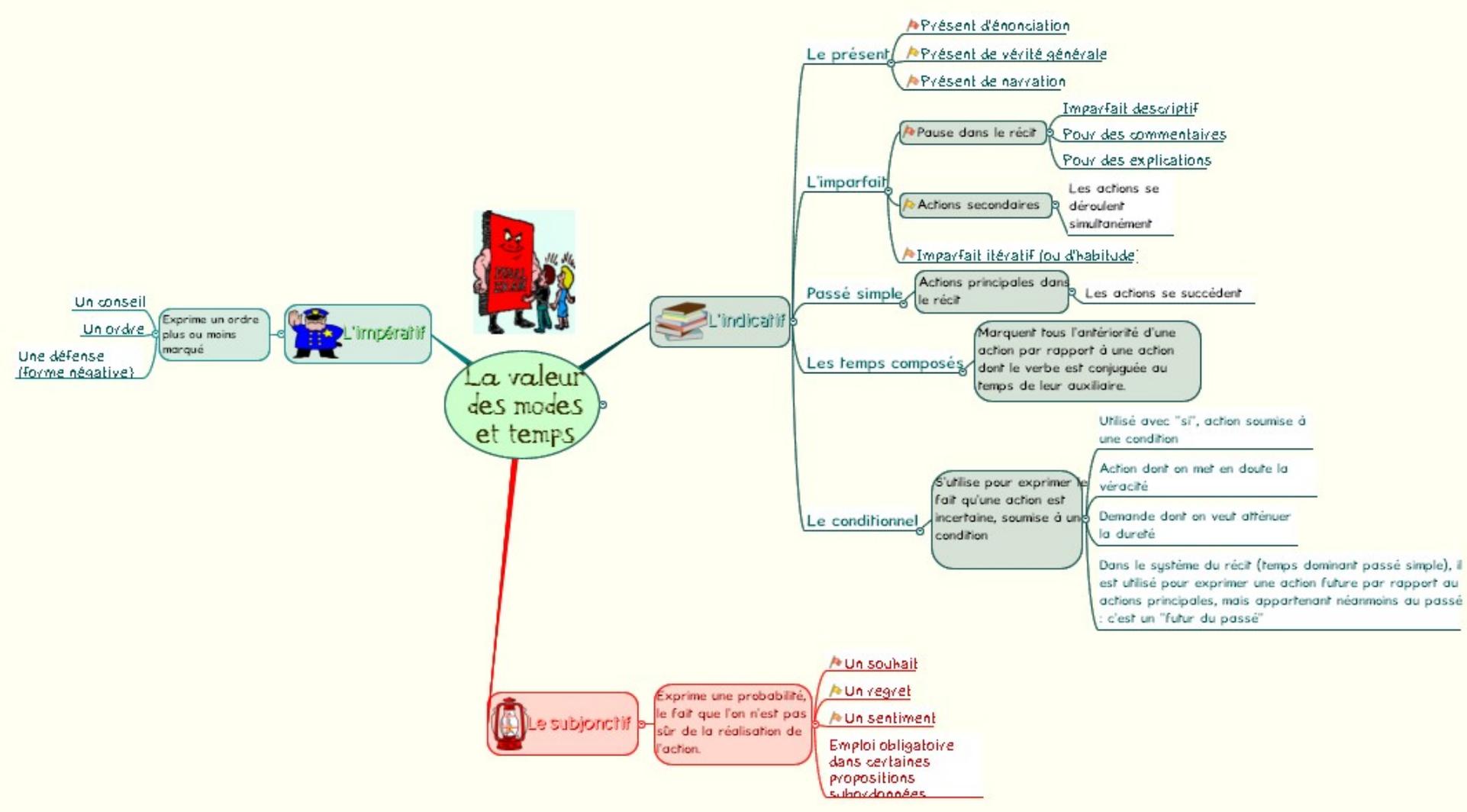


- Le plus-que-parfait de l'indicatif
- CNED 54



- Le conditionnel présent
- CNED 55

Le conditionnel présent



Le conditionnel présent



la valeur d'un temps correspond à ces différents emplois

LES VALEURS DU PRÉSENT

le **présent** s'utilise pour une action très légèrement passée ou très légèrement future

passé ou futur proches

FUTUR PROCHE

- le dîner est servi !
- j'arrive ! (je vais venir)

PASSÉ PROCHE

- la vaisselle n'est pas faite !
- j'arrive juste ! (je viens ...)

le **présent** s'utilise pour une action en train de se dérouler au moment où on l'emploie

présent d'énonciation

- Que fais-tu ?
- je dessine...

le **présent** s'utilise pour une action qui se répète.

présent d'habitude

- Que fais-tu quand tu rentres du collège ?
- je mets mes chaussons, mange du chocolat et vais discuter sur MSN.

le **présent** s'utilise pour une action passée, à la place du passé simple ; elle est ainsi mise en valeur.

présent de narration

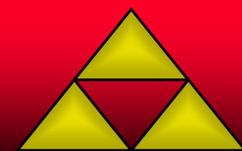
La bête me jeta un regard terrifiant et s'apprêta à attaquer : je sors ma barre chocolatée ; elle devint docile.

le **présent** s'utilise pour une action valable à toutes les époques, passée, présente ou future

présent de vérité générale

On ne peut compter que sur soi et son chien, s'il est bien nourri.

Avons-nous atteint nos objectifs ?



- Comprendre l'usage des verbes.
- Savoir utiliser les verbes.

