



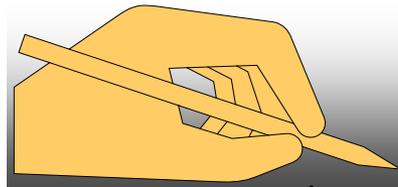
Français - Grammaire

Leçon No 1

Les mots et les classes grammaticales



- Distinguer mots variables et mots invariables

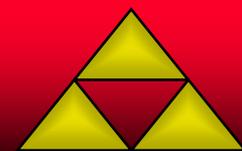


Je vous écris une suite de mots

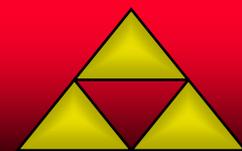


- Mots variables
 - Noms
 - Déterminants
 - Adjectifs
 - Pronoms
 - Verbes
- Mots invariables
 - Adverbes
 - Conjonctions
 - Prépositions
 - Interjections





- La **nature** d'un mot est sa carte d'identité (ce qu'il est : verbe, adverbe, pronom, nom, adjectif qualificatif).
- Pour trouver la nature d'un mot, on cherche à quelle classe grammaticale (définie ci-après) il appartient.
- Un mot ne change jamais de nature : le mot *enfant* est toujours un nom commun.



- La **fonction** d'un mot est son rôle (ce qu'il fait) dans la phrase (sujet, complément de nom, complément d'objet, complément circonstanciel...).
- Pour trouver la fonction d'un mot, on peut se demander quelle relation il entretient avec le reste de la phrase.
- Dans la phrase « *L'écureuil mange des noisettes* », *écureuil* est un sujet, *noisettes* est COD.
- Dans la phrase « *Les noisettes mangent l'écureuil* », *noisettes* est un sujet, *écureuil* est COD.
- Noisettes et écureuil restent des noms communs.



- La place d'un mot permet parfois de reconnaître sa fonction.
- La place d'un mot n'est pas toujours un critère suffisant pour reconnaître sa fonction.
- Un mot peut remplir plusieurs fonctions.
- *J'ai félicité Charles (COD); Charles était très content. (sujet).*
- Des mots de nature différentes peuvent remplir la même fonction.
- *Le chat lèche sa patte (chat est sujet); Il est très propre. (Il est sujet).*



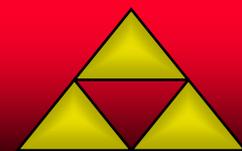
- **L'analyse grammaticale** consiste à identifier la nature et la fonction des différents éléments d'une phrase.
- On peut analyser la nature et la fonction de chaque mot ou groupe de mots d'une phrase.
- On peut aussi analyser la nature et la fonction des différentes **propositions** qui composent la phrase.



- **Une classe grammaticale** regroupe des mots qui présentent les mêmes caractéristiques du point de vue de la grammaire.
- On dit aussi qu'ils sont de même **nature**

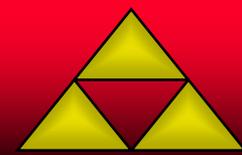


*La grammaire, du verbe et du nominatif,
Comme de l'adjectif avec le substantif,
Nous enseigne les lois.
Molière: Les femmes savantes*

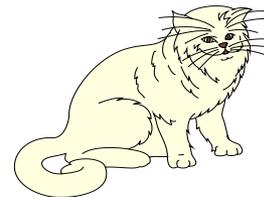
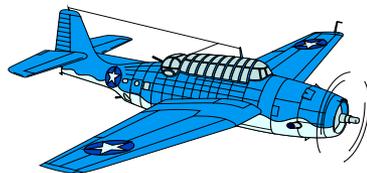


- Les **mots variables** changent selon le genre, le nombre ou la personne :
 - Les noms
 - Les déterminants
 - Les adjectifs qualificatifs
 - Les pronoms
 - Les verbes

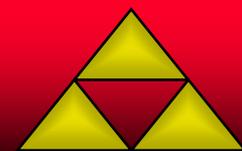




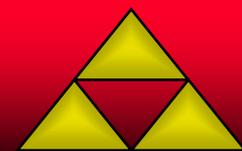
- Les **noms** désignent des objets, des personnes, des animaux, des idées
- On distingue les **noms communs** : l'avion, la directrice, le chat, l'amour



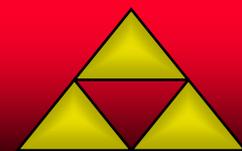
- Les **noms propres** : Charles, Larchant



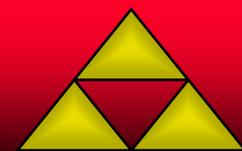
Le nom était autrefois appelé substantif, puisqu'il désigne la substance des personnes, des animaux, des choses, mais également, des idées, des sentiments, des qualités, des actions, etc. à laquelle le discours fait référence.



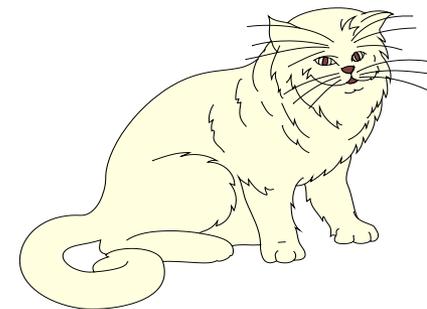
- En grammaire, un **déterminant** est un mot-outil variable dont la fonction syntaxique est d'actualiser le nom en indiquant le cas échéant, un certain nombre de précisions concernant celui-ci : genre, nombre, personne, etc.
- Les déterminants s'accordent en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapportent.
- Ils forment avec ce nom, un **Groupe Nominal -GN-** (ou *syntagme nominal*).

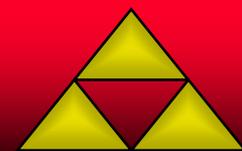


- On distingue les déterminants :
- **article défini** : *le, la, les, ...* Sous forme contractée : *du, des, au, aux;*
- **article indéfini** : *un, une, des;*
- **démonstratif** : *ce, ces, cet, cette;*
- **possessif** : *mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, nos, vos, leurs;*
- **indéfini** : *tout, autre, quelque, chaque, nul, aucun, etc.;*
- **interrogatif et exclamatif** : *quel? , quel ...!*
- **numéral cardinal** : *un, deux, etc.;*
- **numéral ordinal** : *premier, deuxième, etc.;*



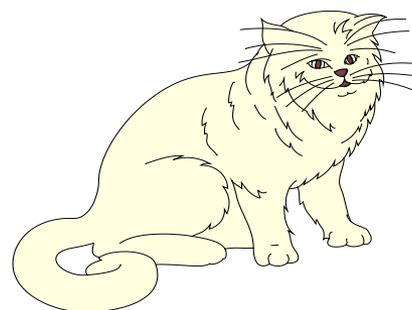
- *Je sers la pâtée des chats.*
- *Des chats rodent dans la cour.*
- *J'ai adopté un petit chaton.*
- *Ce chat m'exaspère à toujours dormir.*
- *Mon chat est paresseux.*
- *C'est sans doute quelque chat en maraude.*
- *Quel chat est coupable de ce larcin ? Quel vaurien !*
- *J'ai trois chats à la maison.*
- *Le deuxième est tout noir, avec une tache blanche.*

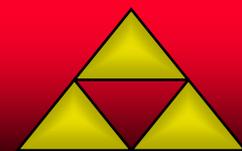




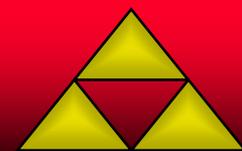
- On appelle **adjectif qualificatif** une catégorie de mot qui s'adjoit au nom pour exprimer une qualité;
- Les adjectifs qualificatifs s'accordent en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapportent;

- *Un chat paresseux.*

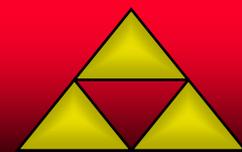




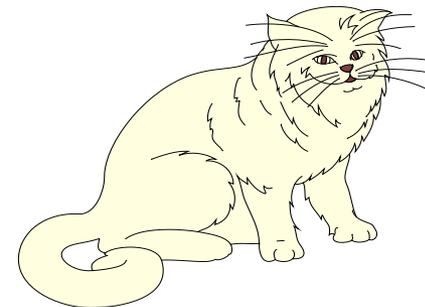
- Quand l'adjectif qualificatif appartient au groupe nominal : il est **épithète** du nom.
- C'est une expansion du nom.
- L'adjectif qualificatif **attribut** du sujet est relié au sujet par l'intermédiaire du verbe être ou d'un verbe équivalent : sembler - paraître - devenir - rester - demeurer - avoir l'air - passer pour ; il exprime la qualité du sujet.



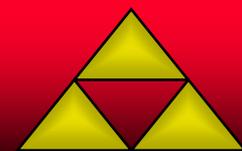
- Le **pronom** est un mot-outil variable dont le rôle principal est de se substituer à un élément quelconque;
- Le pronom est donc avant tout un représentant.
- Étymologiquement, pronom signifie mis pour le nom (le préfixe pro- a le sens de à la place de).
- Les pronoms remplacent généralement un nom ou un Groupe Nominal (GN).



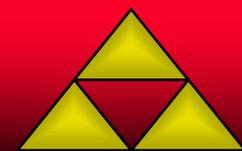
- *Charles entra dans la pièce.
Il m'apportait des croquettes.
Elles étaient très bonnes.
(extrait de « Mémoires d'un chat »)*



- Le pronom personnel « **Il** » représente (a pour antécédent) le nom « Charles » ;
- Le pronom personnel « **Elles** » représente (a pour antécédent) le groupe nominal « des croquettes ».

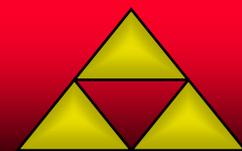


- Le **verbe** est l'une des classes grammaticales les plus importantes.
- Il est le pivot de la phrase.
- Il possède des particularités qui lui sont propres.
- Il est variable en fonction du nombre, du temps, de l'aspect, du mode, de la voix.
- Un verbe est un mot qui peut exprimer :
 - l'action accomplie par le sujet ;
 - l'action subie par le sujet ;
 - l'existence du sujet ;
 - l'état du sujet ;
 - la relation entre le sujet et l'attribut.

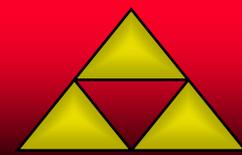


- Le verbe **transitif direct** admet un complément d'objet direct
- *Le chat mange ses croquettes.*
- Le verbe **transitif indirect** admet un complément d'objet indirect construit avec une **préposition**
- *Le chat rêve à ses croquettes.*
- Le **verbe intransitif** n'admet pas de complément d'objet direct.
- *Le chat marche.*

Rappel sur complément d'objet indirect

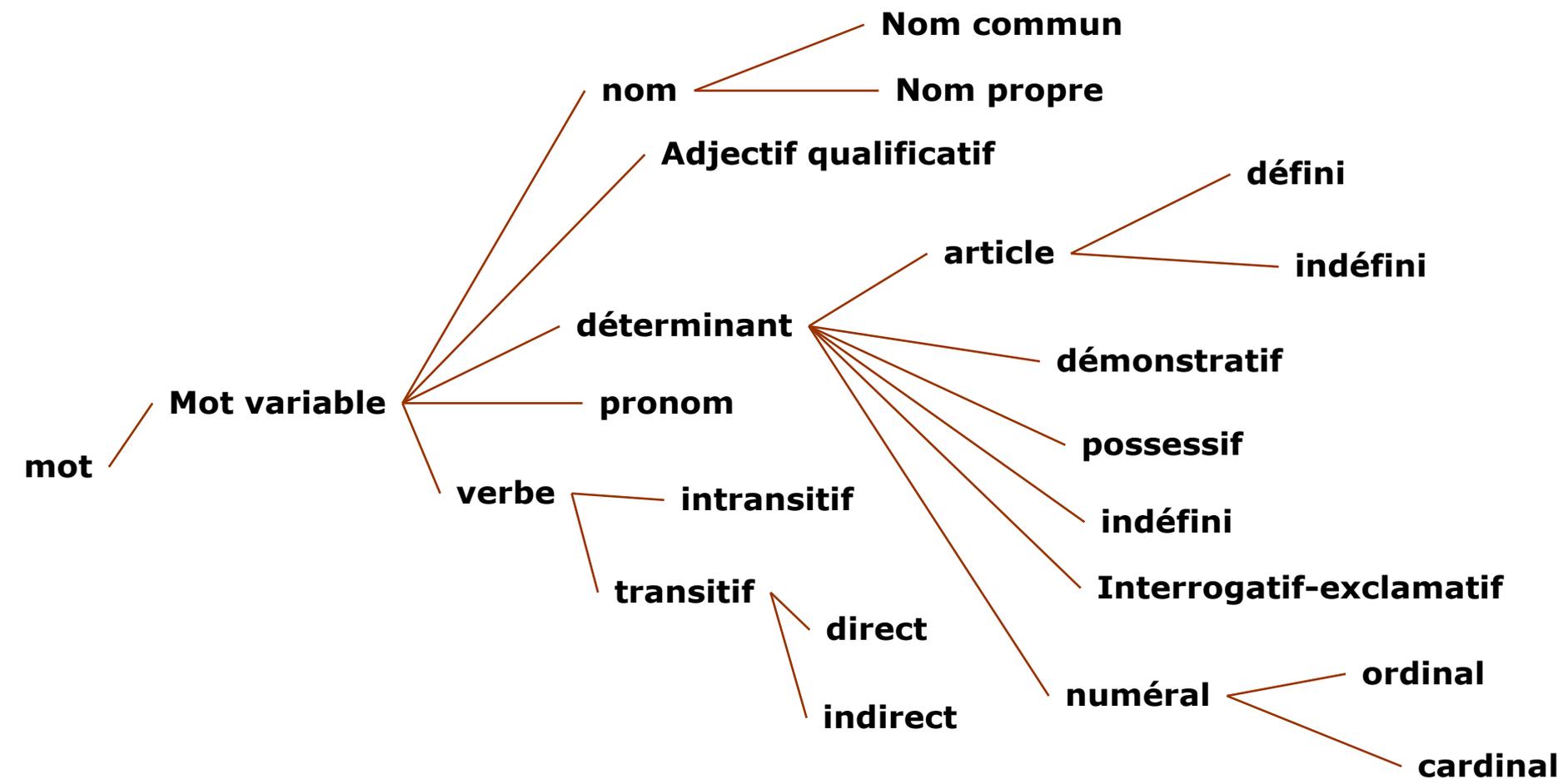
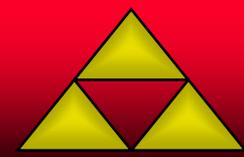


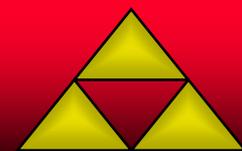
- **A qui ?** (*pour les personnes*)
 - **De qui ?** (*pour les personnes*)
 - **A quoi ?** (*pour les choses*)
 - **De quoi ?** (*pour les choses*)
 - *Exemple : Je parle à Paul.*
 - *Question : Je parle à qui ?*
 - *Réponse : Paul (Paul est le COI)*
 - *Exemple : Je parle de ma soeur*
 - *Question : Je parle de qui ?*
 - *Réponse : soeur (soeur est le COI)*
 - *Exemple : Je pense à mes vacances*
 - *Question : Je pense à quoi ?*
 - *Réponse : vacances (vacances est le COI)*
 - *Exemple : Je parle de mes vacances*
 - *Question : Je parle de quoi ?*
 - *Réponse : vacances (vacances est le COI)*
- } après le verbe
- } après le verbe



- Le verbe **attributif** ou **verbe d'état** est construit avec un attribut du sujet (*être, paraître, devenir, rester, demeurer, sembler, se sentir,...*)
- *Il semble malade.*

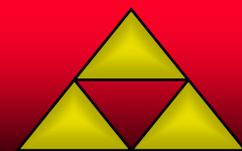




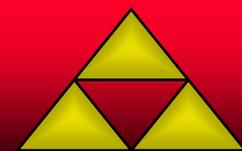


- Ils n'ont ni genre, ni nombre

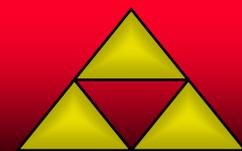




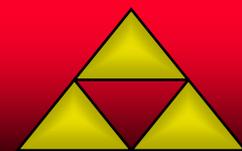
- Les **adverbes** constituent une classe de mots, ou de segments (locutions adverbiales), qui s'adjoignent à un verbe, à un adjectif ou à un autre adverbe, pour en modifier ou en préciser le sens.
- Il existe des adverbes:
 - de temps : *parfois, souvent;*
 - de lieu : *ici, là, ailleurs*
 - de manière : *bien, mal;*
 - d'affirmation : *Viendras-tu à la piscine avec moi ? Oui.*
 - de négation : *ne ... pas, ne ... point, ne ... jamais, ne ... plus. Viendrez-vous ? Non.*
 - d'interrogation ou d'exclamation : *combien, comme, comment, quand, où, pourquoi, etc. Où vas-tu ? À la piscine. / Comme je suis content !*
 - de quantité ou d'intensité : *si, très;*
- Il existe aussi des adverbes
 - de doute, de cause, de conséquence, d'opposition, d'explication



- Certains adverbes sont formés à partir du latin : *bien, en, hier, là, loin, mal, mieux, où, plus, quand, tant, tard, tôt, très, mais.*
- Certains adverbes ont été formés à l'époque romane par juxtaposition de particules latines (préposition + adverbe) : *avant, derrière, jamais, assez, arrière, dans, demain, etc.*
- Les adverbes en -ment : (latin mens, mentis : « esprit », « manière ») ces adverbes sont formés par l'adjonction du suffixe -ment au féminin des adjectifs (dérivation).
Exemples : long > longue > *longuement.*
- Les adverbes formés par dérivation impropre (changement de classe grammaticale ; ici, adjectif > adverbe) : ces adjectifs adverbialisés deviennent invariables. Exemples : *elle parle haut, elle s'habille court, elles ont ri jaune, ils votent utile, elles achètent français.*



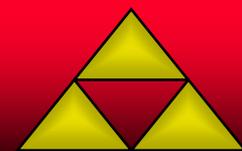
- Les locutions adverbiales : elles résultent du figement de structures prépositionnelles. Exemples *à, de, en* + *élément nominal ou adjectival* : *à l'inverse, à côté, à présent, de fait, de bric et de broc, en général, etc.*
- Les adverbes issus d'emprunts : *in extenso, a posteriori, etc. (latin)* ; *jouer piano, colis envoyé franco de port, etc. (italien)* ; *j'en veux un chouïa, mais fissa parce que je dois y aller. (arabe)* ; *payer cash (anglais), etc.*



- On distingue :
- Les conjonctions de **coordination** : *mais, ou, et, donc, or, ni, car.*
- Les conjonctions de **subordination** qui introduisent une subordonnée conjonctive : *que, quand, puisque, sans que.*



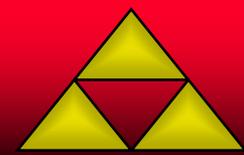
- Une **préposition** est une catégorie de mot-outil reliant un élément syntaxique donné à un autre élément de niveau supérieur, et précisant le type de lien ainsi créé.
- *Il passera vers midi pour acheter une pipe en bois*
- Les prépositions introduisent un nom, un GN ou un infinitif : *de, par, sur, dans, avant, après, en, vers, pendant, etc.*

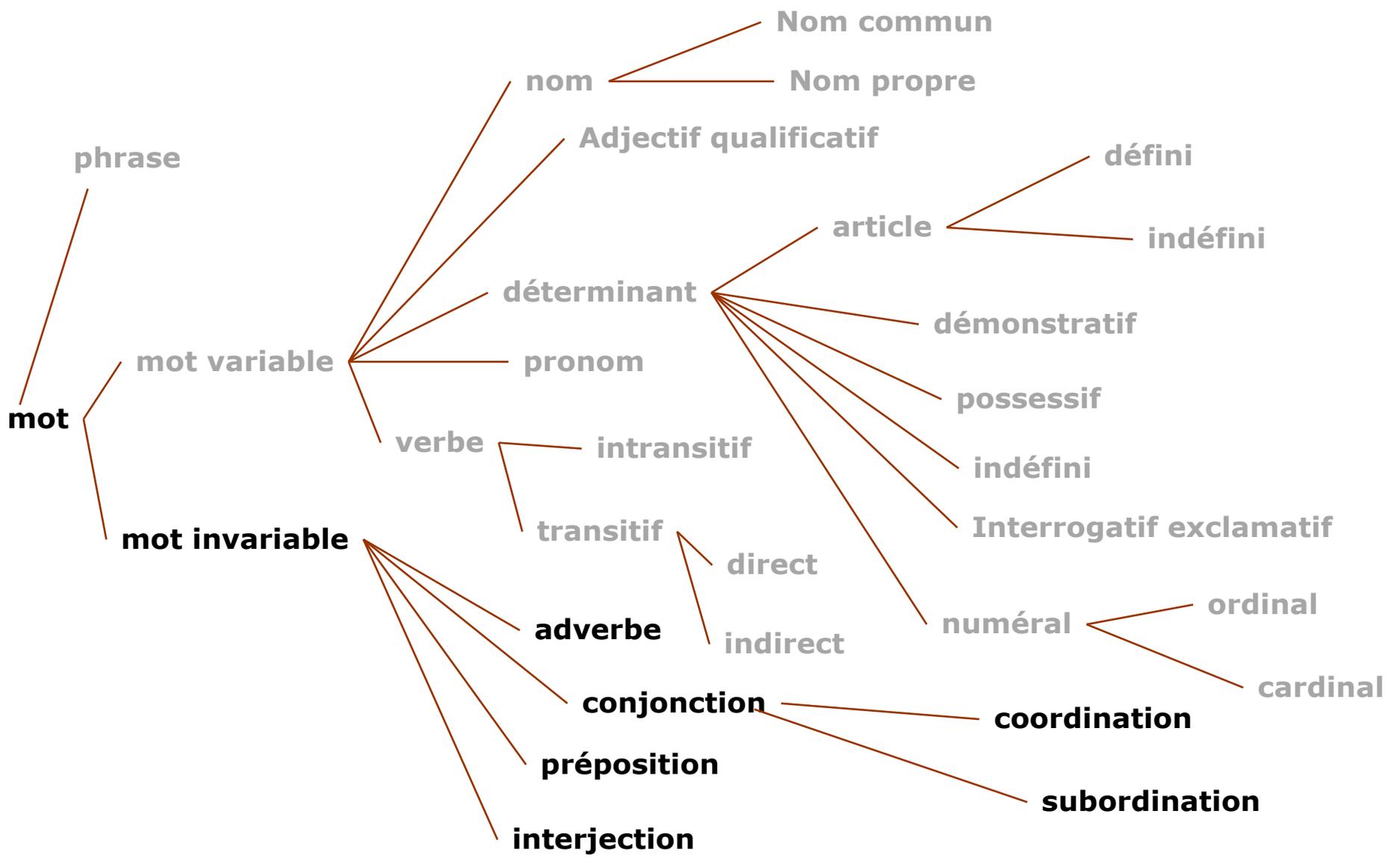


- On appelle **locution prépositive** plusieurs propositions agrégées : *en vue de, à cause de, etc.*
- *Un même mots peut être adverbe (il n'introduit pas de mot) ou préposition (il introduit un mot)*
- *Tu le trouveras derrière (adverbe); Tu le trouveras derrière la maison (préposition).*



- Une **interjection** est une catégorie de mot généralement invariable, permettant au sujet parlant, l'énonciateur,
- d'exprimer une émotion spontanée (joie, colère, surprise, tristesse, admiration, douleur, etc.),
- d'adresser un message bref au destinataire (acquiescement, dénégation, salutation, ordre, etc.),
- ou encore de réaliser — approximativement — une image sonore d'un événement (cri d'animal, explosion, bruit quelconque, etc.)
- *A ! Oh !*





Avons-nous atteint nos objectifs ?



- Savoir identifier la classe d'un mot
- Si hésitation, rechercher dans le dictionnaire
 - adj. : adjectif
 - adv. : adverbe
 - art. : article
 - n. : nom
 - prep. : préposition
 - pron. : pronom
 - v. : verbe
 - conj. : conjonction
 - interj. : interjection

